

## OKUL ÖNCESİ ALAN DERSLERİ

**Türkçe Dil Etkinliği:** Öğrencilerimizin kelime haznelerini geliştirmeleri, kendilerini ifade etme becerisi ve buna bağlı olarak topluluk önünde kendini ifade etme özgüvenini kazanmaları, hayal güçlerini geliştirmeleri, görsel materyallerin yorumlanması aracılığıyla gördüğünü/dinlediğini anlama ve yorumlama becerisine sahip olmaları amaçlanmaktadır.

- Ayda 1 kütüphane ziyareti
- Farklı kültürlere ait hikaye kitaplarının okunması ve incelenmesi
- Her temada farklı bir ülkenin ve o ülkeye ait özelliklerin incelenmesi
- Hikaye ve cümle tamamlama çalışmaları
- İnteraktif hikayeler ile kavram öğretimi
- Görsel yorumlama çalışmaları (okuduğunu anlama becerisine temel oluşturması amacıyla)
- Görseller üzerinden olay sıralama ve hikaye oluşturma çalışmaları vb.

**Bilişsel Etkinlik:** Öğrencilerimizin uzun yıllar sürecek eğitim-öğretim yaşantılarına sağlam bir temel oluşturmak amacıyla temel matematik becerilerini kazanmaları, dikkat sürelerini arttırmaları, kalem kontrollerini geliştirmeleri, günlük hayatlarında sıkça karşılaştıkları kavramları öğrenmeleri, problem durumlarına çözüm üretebilmeleri, neden-sonuç ilişkisi kurabilmeleri amaçlanmaktadır.

- Akıl oyunları (sudoku, tangram, tic-tac-toe vb.)
- Dikkat Çalışmaları (fark bulma, eşleştirme, görsel ayırt etme, gizli öğeyi bulma vb.)
- Matematik Çalışmaları (sayı/renk/şekil bilgisi, simetri, örüntü, sıralama, karşılaştırma, gruplama vb.)
- Çizgi Çalışmaları
- Kavram Çalışmaları

**Sanat Etkinliği:** Öğrencilerimizin sadece kağıt ve boya kalemleri kullanarak resim yapmaları değil, farklı sanat kolları ve dalları olduğunun ayırımına varmaları, farklı materyaller kullanmaları, farklı sanatçıları tanımaları, dünyaca ünlü eserleri kendilerine göre tekrar yorumlamaları amaçlanmaktadır. SCAMPER Tekniği ile Materyal Geliştirme derslerinde de sadece yapıştırıcı, makas ve atık materyaller kullanılarak farklı ürünler ortaya çıkarılması, bu sayede çevre bilincinin ve yaratıcı düşünmenin desteklenmesi amaçlanmaktadır.

- SCAMPER Tekniği ile Materyal Geliştirme
- Farklı ülkelerden farklı sanatçıları tanıma ve eserlerini yorumlama çalışmaları
- Türkçe etkinlikleri ile bütünleştirilmiş kitap afişi hazırlama çalışmaları
- Farklı teknik ve malzemeler kullanarak boyama çalışmaları

**Oyun Etkinliği:** Öğrencilerimizin paylaşma, kurallı oyun oynama ve oyunun kurallarına uyma, gerektiğinde lider gerektiğinde katılımcı rolünde olma, grup oyunlarına katılarak bütünün parçası olduğunu hissetme, gerektiğinde yalnız başına oynayabilme, yardımlaşma, oyun kurma özelliklerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

- Serbest oyun (Öğrenme merkezi/oyun parkı)
- Oyuncak günü (evden oyuncak getirilerek paylaşma duygusunun pekiştirilmesi)
- Puzzle günü

**Fen ve Doğa Etkinliği:** Öğrencilerimizin merak etme, yaparak/yaşayarak öğrenme, sorgulama, farklı araç gereçleri tanıma ve kullanma (mikroskop, büyüteç, yer küre, dürbün vb.) özelliklerini geliştirmeleri, bilim insanlarının hayatlarını ve buluşlarını tanımaları amaçlanmaktadır.

- Laboratuvar etkinlikleri (2 haftada bir)
- Fen-doğa etkinlikleri
- STEM etkinlikleri
- Mutfak etkinlikleri
- Bilim insanlarını tanıma çalışmaları

**Ritim Eğitimi:** Öğrencilerimizin bedensel gelişimlerini ve motor becerilerini destekleyecekleri; dokunmaya, keşfetmeye, çeşitli yollarla sesler çıkarabilmeye yönelik materyaller kullanabilecekleri, bedensel olarak müziği dışı vurabilecekleri etkinlikler planlanmaktadır.

- Ritim (orff) etkinlikleri