



# Büyük *nesil*

Sayı:24 2004-2005 Öğretim Yılı



EĞİTİMDE ULUSLARARASI KALİTEYİ YAKALAYAN  
**BİR**  
**DÜNYA OKULUYUZ**

## NEDİME EĞİTİM VAKFI

Nedime Eğitim Vakfı, güzel bir annenin adına, onun yaptıklarını sürdürürebilmek amacıyla 1999 yılında kuruldu. İlk burslarını, Ağustos 99 depreminde zarar gören üniversite öğrencilerine verdi.

Bugün sayıları 30 civarında olan üniversite öğrencisi gencimiz Nedime Eğitim Vakfı'ndan, öğrenimlerine devam edebilsinler ve sevgili Ata'mızın çizdiği uygar bir ülke olma uğraşında yolumuzu aydınlatabilsinler diye burs alıyor.

Daha fazla gencimize ulaşabilmemiz, sizin vereceğiniz katkılarla anlam kazanacak.

Teşekkürlerimizle

Bilgi İçin: Nesrin UÇAR

Tel: 0312 446 66 76 / 1332



## Editörden / Editorial

Büyük Kolej'de o kadar çok aktivite gerçekleşiyor ki, artık 48 sayfalık bir dergi bizim için küçük gelmeye başladı. Bu nedenle, bazı haberleri elemek zorunda kaldığımız için gerçekten üzgünüz.

Bu derginin kapak konusu olarak, okulumuzu ziyaret edip, beş gün süreyle misafirimiz olan İngiliz öğretmenlerle, Milli Eğitim Bakanını ziyaret ettiğimiz fotoğrafı seçtik. Bu fotoğraf bizim için anlamlıydı. Çünkü bir dünya okulu olan Büyük Kolej, artık yurt dışında da dikkat çekiyor ve Türkiye'deki eğitimi merak eden yabancı eğitimciler, okulumuzu ziyaret ederek bizden bilgi alıyorlar. İngiliz öğretmenler, okulumuzun yöneticileri ile birlikte, Milli Eğitim Bakanı tarafından da kabul edildi ve bu kabul yaklaşık 50 Türk gazeteci tarafından izlendi. Hepimiz gururlandık.

Eğitimde yaşadığımız gururun yanında, Basketbol takımımız "yenilmez takım" denilen Efes Pilsen'i, hem de İstanbul'da yenme başarısını gösterdi.

Sizler için, yine dolu dolu bir dergi hazırladık. Bu eğitim yılının üçüncü dergisi ise, okulların kapanmasına birkaç gün kala çıkacak.

Sağlıcakla kalın.

Büyük Kolej

*So many activities are performed at Büyük Kolej that a 48 paged magazine is not enough anymore. For this reason, we are sorry for eliminating some news.*

*We have chosen the photograph that we took during our visit to the Ministry of Education together with English Teachers, our guests from England for five days. This photograph was meaningful for us. As an international school, Büyük Kolej attracts attention in the world and foreign instructors wondering about the education system in Turkey visit our school and are informed. These English instructors were accepted by the Minister of National Education together with our school administration and this event was observed by about 50 Turkish journalists. We were all very proud.*

*In addition to the pride that we feel in our educational field, our Basketball Team made us feel proud by beating "Efes Pilsen", the unbeatable team in Istanbul. Again, we prepared a comprehensive magazine for you. The third school magazine of this academic year will be published just before the school finishes.*

Büyük Kolej

## İçindekiler

|                     |    |
|---------------------|----|
| Haberler            | 2  |
| İletişim Ödülleri   | 8  |
| Felsefemiz          | 10 |
| Etkinlik            | 12 |
| Rehberlik           | 18 |
| Okul Öncesi         | 20 |
| Mezunlar            | 22 |
| Ölçme Değerlendirme | 23 |
| Çoklu Zekâ          | 24 |
| Eko-Okul            | 28 |
| Matematik           | 30 |
| Kulüpler            | 32 |
| İngilizce           | 38 |
| Fransızca           | 40 |
| Almanca             | 41 |
| Öğrenci Yazıları    | 42 |
| Satranç             | 44 |
| Spor                | 45 |

Sayı:24 2004-2005 Öğretim Yılı



Bu dergi  
BÜYÜK KOLEJ

Yayın, Basın, Ticaret ve San. A.Ş.  
dına Özel Büyük İlköğretim Okulu  
Yayın Kulübü ile Özel Büyük Lise  
Yayın Kulübü tarafından  
hazırlanmıştır.

Görsel Yönetmen  
Bülent Karaağaç  
Gsm: 0532 569 63 33

Baskı Hizmetleri  
ERTEM Matbaa

Basım Yayın Dağıtım San. ve Tic. Ltd. Şti.  
Tel: 0312 418 07 11 (pbx)  
Faks: 0312 417 42 76

## OKULUMUZDA ÜNİVERSİTE FUARI AÇILDI

Ankara, İstanbul, İzmir, KKTC, Konya, Isparta ve İngiltere'den 20 üniversite, tanıtım standlarını Büyük Kolej'de açtı.

İlklerin okulu olan Büyük Kolej, yine bir ilki gerçekleştirdi ve 20 üniversitenin katıldığı, üniversite sınavına girecek öğrencilere yönelik, Üniversite Tanıtım Fuarı düzenledi.

Büyük Kolej öğrencilerinin yanı sıra, tüm Ankaralı öğrencilere açık olan Üniversite Tanıtım Fuarına katılan üniversiteler, okulumuzun spor salonunda stand kurdular ve katılımcı öğrencileri, üniversiteleri hakkında bilgilendirdiler.

4 Aralık Cumartesi günü gerçekleştirilen bu önemli organizasyonda, tam gün açık kalan standları gezen okulumuz öğrencileri, üniversite seçimleri ile ilgili akıllarında kalan sorulara cevap aradılar.

Bilgi akışının sağlandığı fuarda, eğlenceli saatler de yaşandı ve Süleyman Demirel Üniversitesi öğrencilerinin oluşturduğu müzik grubunun şarkıları ilgi ile dinlendi.

**Fuara şu üniversiteler katıldı:**  
**ANKARA**  
 ODTÜ, Bilkent, Başkent, Çankaya, Atılım, TOBB, A.Ü. DTCE, Ufuk Üniversitesi  
**İSTANBUL**  
 Yeditepe, İstanbul, Bilgi, Kadir Has, Doğu ve Kültür Üniversitesi  
**KKTC**  
 Doğu Akdeniz, Girne Amerikan, Uluslararası Kıbrıs Üniversiteleri  
**KONYA**  
 Selçuk Üniversitesi  
**İSPARTA**  
 Süleyman Demirel Üniversitesi  
**LONDRA**  
 American Intercontinental University

### UNIVERSITY FAIR IN BÜYÜK KOLEJ

On Monday 4th December, College Fair will be held at Büyük Kolej all day long. During the fair, distinguished colleges of Turkey, Turkish Republic of Northern Cyprus and London will provide students who are going to take the University Entrance Exam with information on the academic and social opportunities they offer.

Apart from colleges, AFS, which is a cultural exchange program, will participate in the fair and Turkish American Association will provide students with information on Test of English as a Foreign Language (TOEFL), which has been the leading academic English proficiency test in the world. The colleges who will participate in this international fair which will be hosted by Büyük Kolej and held at Büyük Kolej Gymnasium on Monday 4th December between 10.00-18.00 are as follows:

**ANKARA**  
 Middle East Technical University, Bilkent University, Başkent University, Çankaya University, Atılım University, TOBB, Ankara University Faculty of Language, History and Geography, Ufuk University.

**İSTANBUL**  
 Yeditepe University, İstanbul University, Bilgi University, Kadir Has University, Doğu University and Kültür University. **KKTC**

**Turkish Republic of Northern Cyprus: The Eastern Mediterranean University, Girne American University, International Cyprus Universities.**

**KONYA**  
 Selçuk University.

**İSPARTA**  
 Süleyman Demirel University.

**LONDRA**  
 American Intercontinental University.



Büyük Kolej Lise Müdürü Ayşe Hundi Kural, Büyük Kolej bünyesinde ilk kez böyle bir fuar düzenlenmesine rağmen, üniversitelerin büyük ilgi gösterdiğini, İngiltere'den bir üniversitenin gelmesi ile fuarın uluslararası nitelik kazandığını söyledi. Kural, Üniversite tanıtım fuarının geleneksel hale getirileceğini ve her yıl Aralık ayı içerisinde tekrarlanacağını ifade etti.

**Hürriyet**

### Üniversite Fuarı

► **BÜYÜK** Kolej'de bugün düzenlenen Üniversite Fuarı'nda, üniversiteler adaylara yönelik tanıtım standları açacaklar. Fuara, Ankara'dan 8, İstanbul'dan 6, KKTC'den 3, Londra, Isparta, İzmir ve Konya'dan 1'er üniversite katılıyor. Bugün 10.00-18.00 saatleri arasında düzenlenen fuara Ankara'dan ODTÜ, Bilkent, Başkent, Çankaya, Atılım, TOBB, A.Ü. DTCE, Ufuk üniversiteleri katılıyor.

**SABAH**

### Büyük Kolej'de üniversite tanıtım fuarı

**ANKARA**, İstanbul, İzmir, KKTC, Konya, Isparta ve İngiltere'den 20 üniversite, tanıtım standlarını Büyük Kolej'de açacaklar. Fuara, Ankara'dan 8, İstanbul'dan 6, KKTC'den 3, Londra, Isparta, İzmir ve Konya'dan 1'er üniversite katılacak. Fuara, Türkiye'nin tanınmış üniversiteleri kuracakları standlarda, üniversite sınavına gi-

recek olan öğrencileri, okulları hakkında bilgilendirebilecekler. Fuarda, kültürel değişim programları uygulayan AFS'nin standı da yer alacak. 10.00-18.00 saatleri arasında Büyük Kolej'in evsahipliğinde, okulun spor salonunda kurulacak olan uluslararası nitelikli fuara katılacak üniversitelerden listesi şöyle: Ankara'dan ODTÜ, Bilkent, Başkent, Çankaya, Atılım,

TOBB, A.Ü. DTCE, Ufuk Üniversiteleri, İstanbul'dan Yeditepe, İstanbul, Bilgi, Kadir Has, Doğu ve Kültür Üniversiteleri, KKTC'den Doğu Akdeniz, Girne Amerikan, Uluslararası Kıbrıs Üniversiteleri, Konya'dan Selçuk Üniversitesi, Isparta'dan Süleyman Demirel Üniversitesi, İzmir'den Yagur Üniversitesi, Londra'dan American Intercontinental University.

## BİLLBOARD'LARDA BÜYÜK KOLEJ FARKI



Büyük Kolej, bu sene bir yeniliğe daha imza attı ve aktivitelerini, Ankara'nın çeşitli semt ve bölgelerindeki billboard'larda duyurmaya başladı.

"Hafta Sonu Kursları" ve "Cumartesi Okulu" gibi yeniliklerin yanı sıra, "İletişim Ödülleri Sonuçları" ve "Üniversite Fuarı" tanıtımı da billboard'larda yerini aldı. "Bir Dünya Okulu" sloganını taşıyan billboard ise öğrencilerimizin bu fotoğrafıyla uyuyordu.



## BÜYÜK KOLEJ WEB SİTESİ YENİLENDİ



Büyük Kolej'in [www.buyukkolej.k12.tr](http://www.buyukkolej.k12.tr) adresinden ulaşılan web sitesi yenilendi. Grafik ve animasyonlarla zenginleştirilen yeni web sitemizde, ilköğretim ve Lise zümreleri için de bölümler eklendi. Büyük Kolej'in web sitesinin ana sayfa-

[www.buyukkolej.k12.tr](http://www.buyukkolej.k12.tr)

daki kayıt bölümüne e-mail adresini bırakan veli ve öğrencilerimiz, Büyük Kolej'deki gelişmelerden de anında bilgi sahibi olabiliyorlar.

## GELİŞTİRME VE KAZANDIRMA PROJESİ

Genel sınavlar sonrasında öğretmenlerimiz tarafından yapılacak olan değerlendirmeler sonunda belirlenecek olan 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerimiz için Geliştirme ve Kazandırma Projesi (GEKAP) kapsamında ücretsiz, yardımcı eğitim verilmesine başlandı. Cumartesi günleri yürütülecek olan bu çalışmanın programı ve ayrıntılı bilgileri için okul müdürlüğüne başvurulması gerekiyor..

## DEVELOPMENT AND PERFECTION PROJECT

This project involves the 5th, 6th, 7th and 8 grade students. They will be nominated for the supplementary education program called DPP after the evaluation of the general education program. The program is free of charge. It will start on November 27th and will continue every Saturday at school. For more information, please contact your assistant principal.

## BARIŞ POSTERİ YARIŞMASI

## 51 İLDE DÜZENLENDİ, FİNALİ BÜYÜK KOLEJ'DE YAPILDI.

Uluslararası Lions Kulüpleri Birliği tarafından organize edilen ve 118-U Anadolu Yönetim Çevresi Federasyonu tarafından 51 ilde öğrencilerin katılımı sağlanan "Barışa Bir Şans Ver" teması üzerinde kurulu "Barış Poster" yarışmasında, derece alan öğrencilere ödülleri, serginin de düzenlendiği Büyük Kolej'in NEV Salonunda verildi.

Okulumuzda açılan sergiyi izleyen, değerli resamlardan oluşan Jüri, sonuçları belirledi. Jüri, yarışma bi-

rincisi olarak Gülveren İlköğretim Okulundan Çiğdem Bakı'nın eserini seçti. İkinciliği Trabzon Mimar Sinan İlköğretim Okulundan Fatma Sırtkaya alırken, üçüncü, Ankara Dedeman İlköğretim Okulundan Nacihan Özsörgün oldu.

Ülkemiz çocuklarının dünya barışının önemini yansıtmaya fırsatı bulmaları ve bunu dünya çocukları ile paylaşmaları amacıyla Uluslararası Lions Kulüpleri Birliği tarafından her yıl düzenlenmekte olan etkinlik-

ler çerçevesinde, bu yıl organize edilen "Barış Poster" yarışmasında dereceye giren eserler, ülkemizi yurt dışında temsil edecek.

Aynı yarışmada, Büyük Kolej'i, yaptığı barış posterini ile okul birincisi seçilen Gülce Boyav temsil etti.



## Haberler

Büyük Kolej öğretmen ve çalışanları, yeni yıl öncesinde, Sheraton Otel'de düzenlenen baloda bir araya geldiler. Baloda düzenlenen törenle, Büyük Kolej'de 10 yılı dolduran öğretmen ve personele plaket verildi.

Gürbüz Balemir, Zeynep Balemir, Işık Boran, Hande Kaymak, Murat Narin, Nurten Temiztuna, Aynur Savaş ve Hüsnü Erikli ile Basketbol takımı kaptanı Arda Urcu, 10. yıl plaketi aldılar.

Balonun açılış konuşmasını yapan Büyük Kolej Genel Müdürü Rumi Doğay, yeni yılın tüm çalışanlar için başarı ve mutluluk getirmesi dileğinde bulunarak, Yönetim Kurulu üyeleri Tansu Doğay, Tansel Saatçioğlu, Okul Müdürleri Ayşe Kural ve Figen Işık ile birlikte yeni yıl pastasını kesti.

### BÜYÜK KOLEJ BALL

*Before the New Year's Eve Buyuk Kolej staff got together in the ball held at Sheraton Hotel, Ankara. In the ceremony taken place in the ball, the academic and support staff were given 10th year plaquettes.*

*Gürbüz Balemir, Zeynep Balemir, Işık Boran, Hande Kaymak, Murat Narin, Nurten Temiztuna, Aynur Savaş and Hüsnü Erikli were the ones given 10th year plackets. Also the captain of Buyuk Kolej Basketball Team, Arda Urcu was given a plaket.*

*The General Director Rumi Dogay wished a happy, healthy and a prosperous new year to all staff. Rumi Dogay, Assistant General Director Tansel Saatçioğlu, Board Member Tansu Doğay and school heads Ayşe HUNDİ Kural and Figen Işık cut the New Year's Cake together.*



### SATRANÇ DERSLERİ HER HAFTA TV YAYININDA

Büyük Kolej'deki satranç dersleri, cumartesi ve pazar günleri televizyondan eğitim amaçlı olarak yayınlanıyor. Başkent Üniversitesinin televizyon kanalı olan ve Digitürk üzerinden yayın yapan Kanal B, cumartesi ve pazar günleri Saat 10.50'de yayınlanan satranç programında, okulumuzda çekilen görüntüleri ekrana getiriyor.

Kanal B'nin iki kamera kullanarak yaptığı çekimler, okulumuzun satranç odasında gerçekleşiyor. Büyük Kolej Satranç Öğretmeni Emine Sanlı, öğrencileri ile her hafta ayrı bir konuyu işliyor.

### CHESS CLASSES AT BÜYÜK KOLEJ ARE ON TV EVERY WEEK

*Chess classes at Büyük Kolej are on TV every Saturday and Sunday for chess education. Channel B, which is the TV channel of Başkent University, is broadcasting on Digitürk. Every Saturday and Sunday at 10:50am there is a chess program on the channel that shows the chess lessons recorded at our school.*

*Channel B uses two cameras in order to record the lessons at our chess room. The chess instructor of Büyük Kolej, Emine Sanlı, teaches a different chess subject every week.*

### OKULUMUZUN BAHÇESİ KIŞIN DA GÜZEL

Büyük Kolej'in bahçesi, öğrenciler için geniş bir oyun ve dinlenme alanı oluşturuyor. Okul bahçesi, yaz aylarında, bir birinden farklı bitki örtüsü ile hem çevremiz, hem de öğrencilerimiz için değişik alternatifler sunarken, kış aylarında düşen kar ile bitki örtüsü beyazlara bürünüyor.

Büyük Kolej bahçesi, kar yağdığı zaman da doğanın en güzel renklerini taşıyor.



## BÜYÜK KOLEJ ÖĞRENCİ DAVRANIŞ DEĞERLENDİRME KURULU

Büyük Kolej'de oluşturulan "Öğrenci Davranış Değerlendirme Kurulu" örnek davranışlarda bulunan, derslerde başarılı olan, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerde üstün başarı gösteren öğrencileri belirleyerek ödüllendirmeye başladı.

"Fotoğraflarla Atatürk" etkinliğinde, "Atatürk'e Mektup" konulu kompozisyon yarışmasında ilk sırayı almalarından dolayı, Furkan Bircan (5-B), İpek Özsoy (6-D), Deniz Göloğlu (7-B), Ece Bilgiç (7-B), Buğra Ağca (7-B), Larry Agbonghae (7-D), İpek Süsoy (7-D) ve Naz İplikçioğlu'na (8-B), Okul Müdürümüz Figen Işık ve Davranış Değerlendirme Kurulu üyeleri tarafından sınıflarında teşekkür belgesi verildi.

## BÜYÜK KOLEJ ASSESSMENT OF STUDENT BEHAVIOR SUB-COMMITEE

Büyük Kolej Assessment of Student Behavior Sub-Commitee; decided to designate and compensate the students who are successful in their lessons, or who succeed in cultural, social andlor sports activities.

The following students given below are awarded by the School Principal Figen Işık and the members of Assessment of Student Behavior Sub-Commitee, because of their coming first in the "A Letter to Atatürk" composition contest at "Atatürk with Photographs" exhibition.

Furkan Bircan from 5-B, İpek Özsoy from 6-D, Deniz Göloğlu from 7-B, Ece Bilgiç from 7-B, Buğra Ağca from 7-B, Larry Agbonghae from 7-D, İpek Süsoy from 7-D, Naz İplikçioğlu from 8-B



## ECIS KONFERANSI 2004

2004 ECIS Geleneksel Kasım Konferansı bu yıl Fransa'nın Nice kentinde yapıldı. Nice Acropolis'te yapılan Konferansa, Lise Müdürümüz Ayşe Hundi Kural ve İlköğretim Okulu İngilizce Zümre Başkanı Ayşen Yurdakul katılarak okulumuzu temsil ettiler.

Eğitim ile ilgili A'dan Z'ye her türlü konunun ele alındığı konferansa dünyanın 76 ülkesinden katılan dinleyici ve konuşmacılar eğitimde son yenilikler, yöntem ve teknikler konusunda fikir alış-verişinde bulundular.

Konferanstan önceki gün de katılımcılar, seçtikleri konulara göre, 27 farklı konuda tam gün süren atölye çalışmalarına (workshop) katıldılar. Konferans boyunca değişik konuları içeren 300'den fazla oturum yapılırken, en yeni eğitim araç-gereçlerinin, materyallerin, kitapların ve programların sergilendiği 200'ün üzerinde stand, fuar alanında yer aldı.



## ECIS ANNUAL NICE CONFERENCE 2004

2004 Annual Nice Conference was held in Nice, France. Secondary School Head Ayşe Hundi Kural and the Primary School Head of English Department Aysen Yurdakul attended the conference on behalf of our school.

Participants from 76 countries had the opportunity to exchange ideas with each other during the conference in which various topics were discussed and the latest developments were presented. The participants attended full-day pre-conference workshops according to their choices from 27 different topics.

During the conference there were over 300 sessions. Also the latest developments about education, new materials, course books and programs were exhibited on more than 200 stands in the exhibition hall.



## ÖĞRETMENLER GÜNÜ TÖRENLE KUTLANDI

Büyük Kolej'de Öğretmenler Günü törenle kutlandı. 24 Kasım Öğretmenler Günü, İlköğretim Okulu Müdürü Figen Işık ve Lise Müdürü Ayşe Hundi Kural'ın, Atatürk büstüne çelenk koyması ve ardından yapılan saygı duruşu ile başladı.

Büyük Kolej yönetici ve öğretmenleri daha sonra Öğretmenler Günü nedeniyle düzenlenen kokteylde bir araya geldiler.

Değerli öğretmenlerimizin Öğretmenler Günü'nü bir kez daha kutluyoruz.

## WE CELEBRATED THE TEACHERS' DAY!

We celebrated the Teachers' Day with a great ceremony at Büyük Kolej. The Teachers' Day celebrations started with the wreath laying ceremony by our Primary School Principal Figen Işık and High School Principal Ayşe Hundi Kural.

Büyük Kolej administrators and teachers gathered for the Teachers' Day Cocktail Party organized at the pool!

Happy Teachers' Day once again to all wonderful teachers of Büyük Kolej!



## EĞİTİMDE YENİ YAKLAŞIMLAR

Özel Okullar Birliği tarafından, Antalya'da, "Özel Okullar ve Eğitimde Yeni Yaklaşımlar" konulu bir sempozyum düzenlendi. Yaklaşık 600 kişinin katıldığı sempozyumda, okulumuzu Genel Müdür Yardımcısı Tansel Saatçioğlu ile İlköğretim Okulu Müdürü Figen Işık temsil etti.

Sempozyumda, eğitim, öğretim müfredatındaki değişiklikler, beyin temelli öğrenme, etkili öğrenim yaklaşımı, çoklu zekâ, yeni bin yılda eğitim, okul ve eğitim-öğretim felsefesindeki değişiklikler konuları ele alındı. Sempozyumda, Milli Eğitim Bakanlığı'nın yeni ilköğretim programları da gündeme geldi.

Toplantıya, Milli Eğitim Bakanlığı yetkililerinin yanı sıra, çok sayıda akademisyen, özel okul kurucu, yönetici ve öğretmenleri katıldı. Toplantı süresince, üç tebliğ sunulurken, beş ayrı panelde, 21 konuşmacı görüşlerini açıkladı.

## "NEW APPROACHES IN EDUCATION AND PRIVATE SCHOOLS" SYMPOSIUM IN ANTALYA

A symposium on "New Approaches in Education and Private Schools" has been organized and held by Private Schools Association in Antalya. Assistant General Director Tansel Saatçioğlu and Primary School Principal Figen Işık attended the symposium, in which there were about 600 participants, on behalf of Büyük Kolej.

The subjects discussed in the symposium were the changes in the curriculum of education and instruction, brain-based learning, effective learning approach, multiple intelligence, education in new millenium, and the changes in the philosophy of schools, education and instruction. New Programs set by Ministry of Education for Primary School were also on the agenda of the symposium.

Besides the Ministry of Education authorities, many academicians, and founders, administrators and teachers of private schools attended the symposium. Three papers were presented while Twenty one lecturers gave talks in five different panels during the symposium.

## BÜYÜK KOLEJ İSTANBUL GENÇLİK FORUMUNDA

Istanbul Robert Kolej'de 17-18-19 Aralık 2004 tarihlerinde düzenlenen İstanbul Gençlik Forumu'na okulumuz 10. ve 11. sınıf öğrencilerinden oluşan bir ekiple katıldık.

Ekibimiz, Tarih Öğretmeni Taç Uzuner başkanlığında; 10 TM -A sınıfından Beril Gün, Ece Erşanlı, Sıla Bayındır, Hazal Şahin, 10 FEN-A sınıfından Özge Aktuna, 10 SOSYAL-A sınıfından Özge Şengel, 10 DİL-A sınıfından Fulden Nartur, 11 TM-A sınıfından Miray Göldoğan, İtir Darbaz ve 11 DİL-A sınıfından Bahar Örs'ten oluştu.

Istanbul Gençlik Forumu'nun amacı; farklı kültürlerden gelen Türk öğrencileri bir araya getirerek ortak bir bütünlük yaratmak ve ülkenin sorunlarına birlikte çözüm aramak. Pek çok okuldan gelen gençler, Türkiye'nin bir parçası olmanın getirdiği onur ve sorumlulukların bilincinde, seslerini duyurmak için çok yoğun bir biçimde çalıştılar. Öğrenciler bu politik tartışma forumlarında kendi bakış açılarını ortaya koydular ve diğer gençlerle uzlaşma yolları aradılar.

## BÜYÜK KOLEJ STUDENTS AT İSTANBUL YOUTH FORUM

A group of students from grades 10 and 11 attended Istanbul Youth Forum held in Istanbul Robert College on December 17th, 18th, 19th, 2004.

Under the supervision of History Teacher Taç Uzuner, Beril Gün from 10 TM-A, Ece Erşanlı, Sıla Bayındır, Hazal Şahin, Özge Aktuna from 10 FEN-A, Özge Şengel from 10 SOSYAL-A, Fulden Nartur from 10 DİL-A, Miray Göldoğan from 11 TM-A, İtir Darbaz and Bahar Örs from 11 DİL-A attended the forum.

The aim of the Istanbul Youth Forum is to bring Turkish Students from different cultures together in order to unite them and enable them to create resolutions for national problems. The young adolescences from various schools in Turkey who were aware of their responsibilities worked hard. Our representative students tried to come to a common understanding with the other students in the political forum.





## 2005 UNI OVERSEAS RECRUITING FAIR

"2005 UNI Overseas Recruiting Fair" 1-6 Şubat tarihleri arasında Amerika'nın Iowa eyaletinde yapıldı. Fuara okulumuzdan Lise Müdürümüz Ayşe Hundi Kural ve İlköğretim Okulu İngilizce Zümre Başkanı Ayşen Yurdakul katıldılar. Fuara değişik ülkelerden toplam 135 okul katıldı.

Okul yöneticilerinin, aday öğretmenleri yakından tanıma fırsatını buldukları bu etkinlik boyunca Lise Müdürümüz Ayşe Hundi Kural ve İlköğretim İngilizce Zümre Başkanı Ayşen Yurdakul 45 İngilizce öğretmeni adayı ile mülakat yaptılar ve titiz incelemeler sonucunda önümüzdeki öğretim yılında okulumuzda görev yapacak Amerikalı öğretmenleri belirlediler.

Lise Müdürümüz Ayşe Hundi Kural ve İlköğretim İngilizce Zümre Başkanı Ayşen Yurdakul, Chicago Başkonsolosumuz Sayın Naci Koru'yu da makamında ziyaret ettiler.



"2005 UNI Overseas Recruiting Fair" was held in Iowa, U.S.A on February 1st- 6th. Büyük Kolej High School Principal Ayşe Hundi Kural and the Head of Primary School English Department Ayşen Yurdakul attended the Fair on behalf of Büyük Kolej.

During the event, which 135 schools from different countries attended and our High School Principal Ayşe Hundi Kural and the Head of Primary School English Department Ayşen Yurdakul interviewed 45 English teachers and after considering all of the applicants' qualifications, American teachers were hired for the 2005-2006 Academic Year. Büyük Kolej High School Principal Ayşe Hundi Kural and the Head of Primary School English Department Ayşen Yurdakul, who visits U.S.A regularly for study reasons, paid a visit to The Honorable Naci Koru, Consul General of the Republic of Turkey in Chicago.

## İNGİLİZ ÖĞRETMENLERLE MİLLİ EĞİTİM BAKANINI ZİYARET

Büyük Kolej'in konuk olarak ağırladığı İngiltere'den gelen 10 kişilik öğretmen grubu, Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik tarafından, bakanlıktaki odasında kabul edildi. Yaklaşık 45 dakika süren ve çok samimi bir ortamda geçen görüşmeye, okulumuzun Genel Müdür Yardımcısı Tansel Saatçioğlu, İlköğretim Müdürü Figen Işık ile British Council ve İngiltere Büyükelçiliği yetkilileri de katıldı.

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, İngilizce öğretmenlerinin, yurt dışında belli bir süre eğitim almalarına yönelik bir proje üzerinde çalıştıklarını ifade ederek, İngiltere'den 10 öğretmeni okullarında ağırlayan ve böylesine büyük bir organizasyona ev sahipliği yapan Büyük Kolej'e de teşekkür etti. Okulumuza bir haftalığına gelen Stephen Oavies liderliğindeki İngiliz öğretmen grubunda yer alan öğretmenlerin isimleri şöyle: Mr. Stuart Arch, Mrs. Sarah Coggins, Ms. Ailsa Deakin, Mr. Matthew Dawes, Ms. Catherine Francis, Mr. Andrew Furber, Mr. Anthony Herbert, Ms. Anne Yeo, Ms. Carolyn Gemson.

Büyük Kolej yöneticileri ile İngiliz öğretmenlerin Bakan Çelik tarafından kabul edildiği toplantıyı, 15'i kameraman olmak üzere, yaklaşık 40 muhabir izledi.

### A VISIT TO THE MINISTER OF NATIONAL EDUCATION

A group of 10 teachers from England hosted by Büyük Kolej was received by the Minister of National Education Hüseyin Çelik in his room at the Ministry. The meeting lasted around 45 minutes in a very friendly atmosphere. Apart from the General Manager Assistant Tansel Saatçioğlu and Büyük Kolej Primary School Principle Figen Işık, also authorities from the British Council and the British Embassy attended the meeting.

The Minister of National Education Hüseyin Çelik pointed out that they were working on a project about enabling the English Teachers to get training for a period abroad. He also thanked Büyük Kolej for showing hospitality to the 10 teachers from England and hosting such a great organization. The names of the teachers who were under the leadership of Stephen Oavies during this one-week visit are: Mr. Stuart Arch, Mrs. Sarah Coggins, Ms. Ailsa Deakin, Mr. Matthew Dawes, Ms. Catherine Francis, Mr. Andrew Furber, Mr. Anthony Herbert, Ms. Anne Yeo, and Ms. Carolyn Gemson.

The reception of Büyük Kolej administration and the English teachers by the Minister was viewed by a group of 40 reporters, 15 of whom were cameramen.



## İNGİLİZ ÖĞRETMENLER, "BÜYÜK KOLEJ ÇOK BAŞARILI"

Büyük Kolej'in davetlisi olarak okulumuza gelen ve beş gün süreyle kalarak öğretmenlerimizle fikir alışverişinde bulunan 10 İngiliz eğitimci, derslere gözlemci olarak girdi ve öğrencilerimizin çalışmalarını da gözlemledi.

Büyük Kolej'in eğitimini çok başarılı olarak değerlendiren İngiliz öğretmenler, ülkelerine dönüş zamanı geldiğinde ise hüzünlü anlar yaşadılar.



## BÜYÜK KOLEJ 6. İLETİŞİM ÖDÜLLERİ



Büyük Kolej öğrencileri, kullandıkları oylarla 2004 yılının iletişimcilerini belirledi.

Altıncı kez düzenlenen "Yılın İletişimcileri" anketi, çok sayıda Büyük Kolej öğrencisinin katılımı ile gerçekleşti. Yılın İletişimcileri ödül töreni, eğitim yılının ilk yarısının son günlerinde, okulumuzun çok amaçlı salonunda yapıldı.

Geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi, Büyük Kolej öğrencilerinin büyük ilgi gösterdiği değerlendirme çalışmasına, öğrenciler, okulda kurulan sandıklarda oy kullanarak katıldı.

En beğenilen gazete, haber televizyonu, TV ana haber sunucusu, TV reklam filmi,

yerli TV dizisi, TV futbol programı, basketbol yorumcusu, yılın sporcusu dallarında düzenlenen okul içi anket sonucunda, "Bize göre sizsiniz" diyen öğrencilerimiz, 2004 yılının iletişimcilerini şöyle belirledi.

**Büyük Kolej öğrencileri, kullandıkları oylarla, 6. kez "Bize göre sizsiniz" diyerek yılın iletişimcilerini belirleme geleneğini sürdürdü.**



Yılın İletişimcileri ödül törenine katılan basketbol yazarları, bir süre kulüp odasında dinlendiler ve basketbol takımımızın Coach'ları ile sohbet ettiler. Ismet Badem ile Mehmet Baturalp'in masa tenisi maçı ise oldukça çekişmeli geçti. Mücadeleyi Osman Tamburacı, Kaan Kural ve Avni Küpeli ilgiyle izledi.



## COMMUNICATION AWARDS CEREMONY

The Media figures of the Year, selected by Büyük Kolej students, were given their awards during the ceremony held at Büyük Kolej Gymnasium. The ceremony, which has been held for the sixth time and Büyük Kolej students attended, was splendid.

The Best Media Figures of 2004, selected through the votes of Büyük Kolej Students, are as follows: The Best Newspaper of the Year: Hürriyet and Sabah; The Best News Channel of the Year: NTV; The Best Anchorman/Anchorwoman of the Year: Ali Kırca (ATV) Defne Samyeli (Show TV); The Best Football Program of the Year: Telegol (Star), 3. Devre (Kanal D); The Best Sitcom of the Year: Avrupa Yakası (ATV); The Best Basketball Reporter of the Year: İsmet Badem (Fanatik Basket), Kaan Kural (Vatan/NTV), Avni Küpeli (TRT), Mehmet Baturalp (Overtime); The Best Commercial of the Year: Vestel, Doritos; The Best Sportsman of the Year: Halil Mutlu (Halter).



Yılın En Beğenilen Futbol Programı ödülleri Star TV Spor Programları adına, Spor Müdürü ve Telegol programının sunucusu Serhat Ulueren aldı.



Yılın en beğenilen gazeteleri ödülleri, Sabah gazetesi adına Ankara muhabirlerinden Aslı Uyur, Hürriyet gazetesi adına Ankara muhabirlerinden İpek Arnoğul aldı.



Yılın en beğenilen  
Haber televizyonu:  
NTV

Yılın en beğenilen  
TV dizisi:  
Avrupa Yakası (atv)

Yılın en beğenilen  
TV reklam filmleri:  
Vestel reklamı  
Doritos reklamı

Yılın en beğenilen  
gazeteleri:  
Hürriyet  
Sabah

Yılın en beğenilen  
basketbol yorumcuları:  
İsmet Badem (Fanatik Basket)  
Avni Küpeli (TRT)  
Kaan Kural (Vatan/NTV)  
Mehmet Baturalp (Overtime)

Yılın en beğenilen  
TV sunucusu:  
Ali Kırca (atv)  
Defne Samyeli (Show Tv)

Yılın Amatör Sporcusu:  
Halil Mutlu (Halter)

Yılın en beğenilen  
futbol programı:  
Telegol (Star)  
3. Devre (Kanal D)

Atatürk ilke ve devrimleri ile Milli Eğitim Bakanlığının hedefleri doğrultusunda, hızla değişen ve teknolojik olarak gelişen dünyanın gereklerini yerine getirebilen farklı kültürlerden gelen öğrencileri de demokratik ve laik bir sistemle yetiştirmeyi amaçlar.

Atatürk'ün "yurtta barış dünyada barış" anlayışı doğrultusunda, öncelikle yurt içinde toplumsal barış ve huzuru sağlamanın önemini kavratır, dünyada barış, dostluk ve kardeşlik düşüncesini benimsetir.

Eğitim görevini üstlendiği öğrencilerin her birini, insan haklarına ve değerlerine saygılı, tam donanımlı ve içinde bulunduğu topluma yararlı bireyler olarak yetiştirir.

Öğrencilerini modern dünyamızda, aile, iş yaşamı ve toplum içerisinde, liderlik özelliklerine sahip, başarılı bireyler olarak yetiştirir.

Öğrencilerinin özgür ve özgün düşünme, düşündüğünü ana dilini kullanarak ifade edebilme yeteneğini geliştirir.

Öğrencilerin başarılı olması için her türlü eğitim olanaklarını, araç gereç desteğini sağlar. Gelişimlerini yaşam boyu sürdürmeleri için onları destekler. Daha da ötesinde on-

ların eleştirel düşünebilen, araştırmacı, bilgiyi bulan, sorunlarla başa çıkabilen, sorumluluk sahibi ve ülke değerlerinin yükselmesi için çalışan bireyler olarak yetişmesini sağlar. Bu amaçla öğrenci merkezli eğitim ve öğretim olanağı sunar.

Öğrencilerine toplumsal değerlerimizi küreselleşen dünya değerleriyle sentezleme becerisini kazandırır. Okulumuzda başarıyı, öğretmenler ve öğrenciler birlikte paylaşırlar.

Öğrencilerde, yaşadığımız çevrede toprak, su, hava ve gürültü kirliliğini önlemenin duyarlılığı içinde, çevre bilinci uyandırarak, onları bu sorunlar üzerinde düşünmeye ve çözüm üretmeye yöneltir.

Okul, öğrenci ve veli birlikteliğinde sevgi, saygı ve güçlü iletişimi esas alır.

Öğrencilerine ilgi, istek, yetenek ve yaşlarına uygun beceriler kazandırarak onların yükseköğretim kurumlarına hazırlanmalarını sağlar.

Moral değerleri ve akademik standartları yüksek, kapsamlı ve disiplinli eğitim programının yanı sıra, güvenli bir eğitim ve öğretim ortamını uluslararası bir anlayışla sağlar.

## HEDEFLERİMİZ

- İletişim, sevecenlik, takım ruhu ve güvene dayalı kişisel ilişkileri geliştirmek.
- Bireyler arasında karşılıklı sevgi ve saygıyı artırmak.
- Öğrencilerimizin kendilerine ve diğer insanlara karşı sorumluluklarının ve görevlerinin farkında olmalarını sağlamak.
- Düşünce özgürlüğünü ve evrensel bakış açısını destekleyerek düşünmeyi öğretmek .
- Öğrencilerimizin Türkçe ve İngilizce düşünebilmelerini ve düşündüklerini en iyi şekilde ifade edebilmelerini sağlamanın yanı sıra ikinci yabancı dilde de iletişim kurma becerilerini kazandırmak.
- Öğrencilerimize, ulusal, etik ve kültürel değerlerini anlamak, korumak ve geliştirmek için eğitim vermek .
- Kurum personelinin profesyonel gelişmesine katkıda bulunmak .
- Zihinsel ve bedensel sağlığın önemini kavratmak ve desteklemek.
- Öğrencilerimizin spor ve sanat alanlarındaki yeteneklerini desteklemek, gelişmelerine yardımcı olmak.
- Öğrencilerimize yüksek öğretimlerine yönelik kariyer bilgisi vermek ,bu doğrultuda rehberlik ve danışmanlık hizmeti sağlamak.
- Başarıyı hedefleyen özgüvenli öğrenciler yetiştirmek.
- Öğrencilerimizin 21. yüzyılın gelişmelerine ayak uydurabilmeleri için , sürekli değişen bilim ve teknolojiye gereken önemi vermek.
- Öğrencilerimizi hayata en iyi şekilde hazırlamak.

## Our Philosophy

In accordance with the principles of Atatürk and with the goals of the Turkish Ministry of Education, aims to prepare a diverse student population to function in a world that is increasingly changing and becoming more technologically advanced within a democratic and secular system.

Creates an awareness of the significance of ensuring social order and peace and encourages its students to acquire the concepts of peace, friendship and brotherhood in the world in accordance with Atatürk's "Peace at home, peace in the world" philosophy.

Educates each of its students to become individuals who recognize every person's equal worth and dignity, are sophisticated and well equipped, and contribute to their society.

Educates its students to be individuals who are technologically literate, have leadership skills and are prepared to function successfully within family, job and society in our modern world.

Enables its students to improve their critical thinking and self-expression skills in their mother tongue.

Assures each student access to the necessary materials and academic opportunities for success, encourages them

to remain lifelong learners and provides them with a student-centered education environment so that they become responsible citizens who work hard to improve the values of their country, have efficient critical thinking, research and problem solving skills.

Equips its students with the ability to synthesize our cultural values with the values of the globalizing world.

Provides an environment where students and teachers work together to experience success. Educates its students to become individuals who respect nature, contemplate and find solutions for environmental pollution and have environmental awareness.

Regards love, respect and communication as the basis for school-student-parent cooperation.

Educates its students to acquire efficient skills suitable for their wants, needs, abilities and ages and prepares them for their higher education.

Having an international outlook, provides a learning environment that is safe, and based on a relevant, disciplined, and comprehensive education program that promotes high academic and ethical standards.



# BÜYÜK KOLEJ

## OUR OBJECTIVES

- To maintain personal interactions based on communication, compassion, teamwork, and trust.
- To foster mutual love and respect.
- To make our students aware of their duties and responsibilities to themselves as well as others.
- To foster freedom of thought and global perspective.
- To enable our students to think and express themselves efficiently both in English and Turkish.
- To provide training for students to consider, protect and develop their national, moral and cultural values.
- To provide professional development to our employees.
- To support mental and physical health and enable our students to become aware of its significance.
- To support our students in developing their talents in sports and in the arts.
- To provide our students with career information and guidance counselling aimed towards higher education.
- To enable our students to develop positive self-esteem and a sense of accomplishment.
- To give importance to science and technology, and to enable students to compete in the ever-changing 21st century.
- To prepare our students for real world.

## AVRUPA BİRLİĞİNE BİR ADIM DAHA: DİL PASAPORTU

Milli Eğitim Bakanlığı, Avrupa Birliği sürecinde, öğrencilerin Avrupa Birliği ülkeleri ile dil uyumunu sağlamak için ilk adımı attı ve tüm ilköğretim öğrencilerinin kullanması zorunlu tutulacak olan "Dil Pasaportu" belgesi için bilgilendirme toplantılarına başladı.

Pilot Okul seçilen Büyük Kolej'de düzenlenen "Avrupa Birliği Dil Pasaportu" nun ilk bilgilendirme toplantısında, Talim Terbiye Kurulu Başkanı Ziya Selçuk ve Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Anabilim Dalı Başkanı Özcan Demirel Türkiye'nin çeşitli illerinden gelen okul temsilcilerine pasaportun işlevleri ile ilgili bilgi aktardı.

Demirel ve Selçuk'un verdiği bilgiye göre, Avrupa Dil Pasaportu sahibi olabilmek için, öncelikle her okulda, her öğrenci için "Avrupa Dil Gelişim Dosyası" hazırlanacak. Bu dosya içerisinde öğrencilerin, okullarında öğrendikleri dil ve diller ile ilgili bilgiler yer alacak. Avrupa Dil Gelişim Dosyası, öğrencilerin dil seviyelerini gösterecek ve dil bilgileri hakkında somut ek bilgiler sağlayacak. Uluslararası geçerliliği olacak olan "Avrupa Dil Gelişim Dosyası" bir pasaport niteliğini taşıyacak ve Avrupa'da denklik ve serbest dolaşım süreçlerini kolaylaştıracak. Ayrıca, serbest dolaşımında ülkelerarası geçişler, dil pasaportu taşıyanlar için daha kolay olacak.

9 yaşından büyük çocuğu olan yetişkinlerin, çocukları ile birlikte Avrupa Birliği Ülkelerine seyahatlerinde, bu belgeyi yanlarında taşımaları zorunlu tutuluyor. Dil Pasaportu, öğrencilik yılları tamamlandıktan sonra da geçerli olacak ve özellikle serbest dolaşım sırasında, gösterimi zorunlu tutulacak.



### FIRST STEP TO EUROPEAN UNION: LANGUAGE PASSPORT

Ministry of National Education in the process of European Union, in order to supply the harmony of the students with the European union countries, made the first step and started the information meetings about the document



## Avrupa dil gelişim dosyası European language portfolio



türkiye

For ages 09 - 14

of "language passport" that will be an obligation for the primary education students. The first meeting was held in Büyük Kolej which is the initiator of this project.

In the first meeting of "Language Passport of European Union" which was held in Büyük Kolej National Training Board Chairman Ziya Selçuk and Hacettepe University Faculty of Education branch president Özcan Demirel gave information about this project to the representatives that came from different cities and schools. According to the information that Demirel and Selçuk gave, in order to get a European Language Passport, first in every school a European Language Progress file must be prepared for each student. In this file there will be information about the language or languages that the students have learnt at their schools. The European Language Progress file will show the level of the students' language and supply additional information about their knowledge of language. This European Language progress File will have an international validity and it will have the quality of a passport and facilitate the students traveling through countries. It is going to be a must for the parents who have a child over 9 to carry this file when they travel to a European Union country with their children.

## BÜYÜK KOLEJLİLER TİYATRODA BÜYÜK KOLEJ STUDENTS AT THE THEATER!

Okul öncesi, 1, 2, 3 ve 4. sınıf öğrencileri Ankara Sanat Tiyatrosu'nda, "Büyüme İstiyorum" adlı oyunu izlediler. Okulumuzun servis araçlarıyla yapılan kısa ama konforlu bir yolculuktan sonra tiyatro binasına vardıklarında heyecanlı olan öğrencilerimiz, oldukça ders verici olan oyunu izledikten çok zevk aldılar.

Aynı zamanda tiyatronun nasıl izlenmesi gerektiğini öğrenen ve oradaki davranışlarıyla bizleri gururlandıran öğrencilerimiz, oyun bittikten sonra okulumuza döndüklerinde, oyunla ilgili izlenimlerini sınıflarında konuşarak paylaştılar.



Our kindergarten, first, second, third and fourth grade students watched the play called "I Want to Grow Up" at Ankara Art Theater. After a short and comfortable trip to

the theater on our school busses, the students were really excited to see the play.

We were proud to see how our students knew how to behave at the theater. The students shared their opinions about the play after they came back to their classes.



## ÇOCUK MÜZESİ GEZİLDİ

Çocuk Müzeleri Kurma Derneğinin düzenlediği Çağdaş Sanatlar Galerisindeki sergiye, Doğanın Minik Kalpleri Kulübümüzün üyesi 16 öğrencimiz katıldı. Sergide, drama, canlandırma, sayı avı, vücudumuzu tanıyalım, tahmin eder misin ne işe yarar, dilek tüneli, satranç, karışırsa rengi ne olur gibi değişik etkinliklere katılan çocuklarımız öğrenirken eğlenmenin keyfini çıkardılar.

## ÇOCUK KİTAPLARI HAFTASI

### THE WEEK OF CHILDREN'S BOOKS

Okumayan insan düşünemez. Okudukça bilgimiz artar, dilimiz zenginleşir ve daha üstün eserleri okuyabiliriz. Bir ülkenin insanların kültür düzeyi ve uygar ülkeler arasındaki yeri, basılan, satılan, okunan kitapların nitelikleri ve sayıları ile ölçülür.

İşte bu bilinçle tüm okulumuzda olduğu gibi, 3-B sınıfında da Çocuk Kitapları Haftası'nı coşkuyla kutlandı.

Kitap sevgisinin sevgilerin en güzeli olduğunu düşünen 3-B sınıfı, kitap sergisi açarak, hafta boyunca çeşitli çocuk kitaplarını tanıttı.

People who do not read are not able to think. The more we read the more knowledge we gain, our language becomes more effective and we will be able to read more sophisticated works. The cultural level of a country and where it stands among modern countries depends on the number and the quality of books that are pressed sold and read.

Being aware of this, students of 3-B celebrated the week of Children's Books with great joy and enthusiasm.

3-B students, who believe that the love for books is the greatest love of all, exhibited various children's books throughout the week.



## CONTINUOUS PROGRESS



As a part of Eco-Schools Project, a seminar about 'Continuous Progress' was held by Dr. Gaye Tuncer to 8th grade and Eco-Schools Project students in our school's Nedime Egitim Vakfi Hall. You can find further information about the seminar in Eco-Schools Project web site.

## Etkinlik

### TOPRAK DEDE HAYRETTİN KARACA

TEMA Onursal Başkanı Hayrettin Karaca, "Yavru Tema" birliğine yeni katılan 24 Büyük Kolej öğrencisine, giriş sertifikalarını verdi.

TEMA Onursal Başkanı Hayrettin Karaca, TEMA'nın Ankara'da yeniden örgütlenme çalışmalarına Büyük Kolej'den başladı. Karaca, öğrencilerden oluşan "Yavru Tema" birliğine yıllar önce ilk sırada katılan okullardan birisi olan Büyük Kolej'in, 24 kişiden oluşan yeni "Yavru Tema" grubuna, sertifikalarını kendi eliyle taktı.

Erozyonla mücadele ve toprağın korunması için el birliği ile çalışılması gerektiğinden söz eden Hayrettin Karaca, Büyük Kolej öğrencileri ile uzun sohbet etti ve "Eko-Okul" olarak çevreye ve doğaya verdiğiniz değeri biliyorum. Hayatınız boyunca bu bilincin gelişmesi için çaba harcayacağınıza da inanıyorum" dedi.



İlköğretim Okulu öğrencilerimiz, okulda düzenlenen yeni yıl partisinde, doyasıya eğlendiler. Okul tarafından hazırlanan şapka ve gözlükleri takan öğrencilerimiz, yine öğrencilerden oluşan okul orkestrasının çaldığı parçalar eşliğinde Noel Baba ile birlikte dans ettiler.

Yeni Yıl öncesinde düzenlenen partide, öğrenciler için meyve, börek, pizza ve içeceklerden oluşan zengin bir mönü hazırlandı.

Primary School students had great fun in the party held in our school's dining hall. They wore the fancy hats and glasses designed by the art teachers. They danced to the music played by the school orchestra with Santa Claus. A special menu including pizza, fruit, börek was prepared for the students.

### DRAMA DERSLERİ

Drama dersinde tasarıma ilgili doğaçlamalar yapıldı. Öğrenciler farklı farklı konularda canlandırmalar sergilediler. Bunlardan birinde öğrencilerimiz, "paradan tasarruf" konusunu ele aldılar ve alışverişe çıkan anne ve kızını oynadılar.

Okulumuzun 7. sınıf öğrencileri tarafından hazırlanan "Coğrafi Bölgelerimiz" konulu sergi büyük ilgi gördü. Sergide, gezilen yörelerle ilgili özgün ürünlerin yanı sıra, doküman, harita ve broşürler de yer aldı.

### COĞRAFI BÖLGELERİMİZ



Documents, maps, brochures, traditional items, etc. from the different regions of our country were exhibited by our 7th grade students. 'Our Geographical Regions' Exhibition was held at the main entrance of our school building and took great attention of the students, parents and school staff.



## DOĞANIN MİNİK KALPLERİ

Büyük Kolej İlköğretim Okulu öğrencileri, okul bahçesinde, ağaç tohumu ekme kampanyasına katıldılar. Kendilerine, "doğanın minik kalpleri" adını veren öğrenciler, edindikleri ağaç tohumlarını, özenle diktiler.

Pet şişelere dikilen tohumlar, nemli bir ortamda fide haline getirilecek ve sonrasında Büyük Kolej ormanına nakledecek.

Ağaç tohumu dikme kampanyasında, 2. sınıf öğrencileri Akçaağaç, 3. sınıf öğrencileri Dişbudak, 4. sınıf öğrencileri Güvey Kandili ve 5. sınıf öğrencileri ise Meşe Palamudu tohumları diktiler.



## LITTLE HEARTS OF NATURE

Büyük Kolej Primary School students participated in an activity where they sowed tree seeds at the school garden.

The students, who called themselves as "the little hearts of nature", sowed the tree seeds carefully in the soil.

The seeds that were sowed in plastic bottles are going to become seedlings and will be transferred to be planted in the Büyük Kolej forest.

Within the seed sowing campaign, students from each grade sowed the seeds of a different type of tree.

## 5. SINIFLARIN ŞİİR VE MÜZİK DİNLETİSİ

5. sınıf öğrencilerimiz, velilerine ve öğretmenlerine şiir ve müzikle dolu dakikalar yaşattılar. 5/A ve 5/B sınıflarının sunduğu dinletide, edebiyatımızın en önemli şairlerinden seçilen şiirler müzik eşliğinde sunuldu.

Öğrencilerimizin dinletileri Nedime Eğitim Vakfı Salonunda gerçekleşti.

## POETRY AND MUSIC PERFORMANCE

5th grade students performed their artistic talents to their parents poetry and music performance. The best examples of the world poetry were presented with some wonderful music performed by 5 A and 5 B students. The performance was held in Nedime Egitim Vakfi Conference Hall.



## KENDİ KOLYELERİNİ YAPTILAR

Büyük Kolej öğrencileri, okulumuzda bulunan seramik fırını kullanarak, öğretmenleri eşliğinde, kendi tasarımları olan seramik kolyelerini yaptılar.

Öğrencilerin yaratıcılıklarını ön plana çıkartmayı amaçlayan Büyük Kolej'de, seramik dersleri de büyük ilgi görüyor.

Öğrenciler, seramik atölyesinde toprakla buluşuyor ve öğretmenlerinin eşliğinde diledikleri desenleri oluşturarak, bunları renklendiriyor. Daha sonra seramik fırınında pişirilen toprak, öğrencilerimizin boyunlarını kolye olarak süslüyor.

## KINDERGARTEN STUDENTS MADE NECKLACES

Büyük Kolej students made necklaces that they had designed in the ceramic oven of the school.

The major aim of ceramic program is to enable students to bring out the creativity within them. The students are very keen on making ceramic objects.

They design and color their own creations under the supervision of the art teachers. Then they leave the ceramic objects in the ceramic oven for a while to have them fired.



## KIZILAY HAFTASI

İnsanlar tarih boyunca toplu yaşamak zorunda kalmışlardır. İyi günlerinde sevinçlerini, zor günlerinde sıkıntılarını paylaşarak hayatı kolaylaştırırlar. Sıkıntılar Kızılay ile paylaşıldığında hayat daha güzeldir.

3-A sınıfı "Beyin Fırtınası" yöntemini kullanarak Kızılay'ın görevlerini buldular ve panoda sergilediler.



## RED CRESCENT WEEK

Human beings had to live in communities throughout ages. They make their lives easier by sharing the joy in good days and the troubles in the bad days. Life becomes better when the troubles are shared with the Red Crescent Society.

Through brainstorming students of 3-A studied the functions of the Red Crescent and exhibited them on a bulletin board.



## Etkinlik

16



### NATÜRMORT'UN RUHU

Ölü doğanın ne olduğunu, guaş boyanın özelliklerini bir kez daha tekrarladık. 6. sınıflar natürmort çalışmalarını çok özenerek ve seveerek hazırladılar.

## İŞ EĞİTİMİ

5, 6, 7 ve 8'inci sınıflar iş eğitimi derslerinde hazırladıkları ürünleri sergilediler. Eko Okul projesi kapsamında atık malzemelerin de yer aldığı çalışmalarda, kağıt-karton işlerinden, kuş maketleri, gece lambası çalışmaları, kapı sineklikleri, ahşap boyamalar, fimo ve peçete yapıştırma çalışmaları, thi-shirt boyamalar yer aldı.



### SERAMİK KALPLER



Seramik toplardan oluşan kalplerin üzerinde dans eden cam boncuklar, miniklerin hünerli ellerinde şekil buldu.



### DUYGULARIN ŞEKLİ

6. sınıflarımız duygu resimlerini yaparlarken, hislerini anlatmak için pek çok renk ve şekil denemeleri yaptılar. Duyguları çizmenin zor olduğunu biliyorlardı, ancak zor olanı başarıyla ortaya güzel çalışmalar çıkarttılar.



### TRAFİK LAMBASI ve İŞARETLERİ

2. sınıf öğrencileri ünite konuları arasında yer alan trafik levhaları ve işaretlerini, resim dersinde çoklu zekâ sistemi baz alınarak işlediler. Konuları işlerken, kendi yaptıkları trafik levhalarını da resme döktüler.

### NEFİS SALATA ve MAKARNALAR



5. sınıflar, iş eğitimi dersinde yemek planlama ünitesini işlediler. Basit yiyecekleri yapmayı öğrendiler. Proje uygulamalarında ise, her sınıf güzel bir restoran haline dönüştü. Yemekler de gerçekten nefis olmuştur.

5. ve 6. sınıf öğrencileri, tasarladıkları kitap ayrıaçlarını, seramik dersinde yaptılar. Çeşitli atık materyalleri de kullanarak çalışmalarını süslediler. Bu çalışmalar, kütüphane tarafından belirlenecek, en çok kitap okuyan öğrencilere, ikinci dönem içerisinde armağan edilecek.

### KİTAP AYRAÇLARI



### ANA SINIFINA KAR YAĞDI



Ana sınıfı öğrencilerinin hazırladıkları kardan adamlar, sergide velilerin ilgi odağı oldu.

### PORTRE



Ana sınıfı öğrencileri, en çok sevdikleri kişilerin portrelerini yaptılar.

### ENERJİ TASARRUFU



8. sınıf öğrencileri, Eko-Okul projesi kapsamında, enerji tasarrufu ile ilgili rüzgâr gülleri tasarladılar.

### T-SHORT BOYAMA



8. sınıf öğrencileri, kendi hazırladıkları şablonlarla beyaz t-shirt'lerini renklendirdiler.

### TERLİK TASARIMLARI



8. sınıf öğrencileri artık materyaller ve mukavva kullanarak, terlik tasarımları yaptılar.

## ÇİZGİDEN ÇİZGİYE YOLCULUK

## TRAVELLED FROM LINE TO LINE

Büyük Kolej ilköğretim 1. sınıf öğrencileri, yaratıcılıklarını ve estetik güçlerini ortaya koyarak yaptıkları resim ve seramik çalışmalarını, "çizgi-den-çizgiye yolculuk" adı altında düzenlenen sergide birleştirdiler. Serginin açılış törenine, öğrencilerimizin velileri de katıldı. Öğrenciler, sergi öncesinde, hazırladıkları küçük bir gösteriyi de izleyicilere sundular.

Tüm duygularını çizgi, renk ve şekillerle özgürce ifade eden 1. sınıf öğrencilerimiz, resim ve seramik derslerinde yapmış oldukları çalışmaları, düzenlenen sergide velileri ile paylaştılar.



1st grades, at their Lines Parade, "traveled from line to line", performing their creativity and aesthetic vigour.

Our cute, expressed their feelings with lines and colors freely and they proudly displayed the potteries that they had created during the arts and ceramics lessons, to their parents.





## Rehberlik

### **BÜYÜK KOLEJ MEZUNLARI 9.SINIFLARLA BULUŞTU**

9. sınıf öğrencilerimize, okulumuzun Türkçe-Matematik alanından mezun olan ve üniversitede öğrenimlerine devam eden mezunlarımız tarafından, Türkçe-Matematik alanına ve öğrenim gördükleri yükseköğretim programına ilişkin bilgiler aktarıldı. ODTÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğrencisi Pınar Ün'ün, ODTÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Küresel ve Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencisi Sarp Esin'in, Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi öğrencisi Zeynep Özgenç'in ve Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Maliye Bölümü öğrencisi Pelin Gür'ün verdiği bilgiler öğrencilerimiz tarafından ilgi ile takip edildi.



### **9TH GRADE STUDENTS WERE GIVEN INFORMATION**

On Monday December 20th, our school's 9th grade students were given information about the Turkish Mathematics Study Field and the higher education program which they will pursue related with this field by our graduated students from this field. The information which was given by Pınar Ün, a student at ODTÜ Faculty of Economics and the Administration of Political Science and Public Administration Department, Sarp Esin, a student at ODTÜ Faculty of Economics and Administration of Global and Foreign Affairs Department, Zeynep Özgenç, a student at Ankara University Faculty of Law and a student at Ankara University The Faculty of Political Science Finance Department, was followed by our students with great interest.





## ÜNİVERSİTE DANIŞMANLIĞI

Büyük Kolej Üniversite Danışmanlığı Bölümü, her zaman olduğu gibi, öğrencilerimizin alan seçiminde ve üniversite tercihlerinde bilgi birikimlerinin en yüksek noktada olmasını amaçlıyor. Öğrencilerimizin yanı sıra velilerimizi de bilgilendiriyor. Son aylarda yapılan çalışmaların konu başlıkları şöyle:

### University of Victoria

University of Victoria'dan gelen üniversite temsilcisi Jennifer Chapman, yüksek öğretimlerine yurt dışında devam etmek isteyen öğrenciler için bilgi aktardı. Üniversiteye giriş koşullarının nasıl olduğu, hangi bölümlerin bulunduğu ve burs olanaklarının nasıl olduğu gibi konularda açıklamalar yaptı.



Okulumuzun Fen Bilimleri alanından mezun olan İlker Mühürdar, Doğan Bayram ve Heves Beşeli, lise yıllarında yaşadıkları deneyimleri lise 1.sınıf öğrencileriyle paylaştılar.

### American

### Intercontinental

### University

American Intercontinental University temsilcisi Roger Bradburn, 10-DİL, 10-SOS, 11-SOS sınıfı öğrencilerine üniversitelerini tanıtıcı bilgiler verdi. Türkiye'den de öğrencilerinin olduğunu söyleyen Bradburn moda tasarımı üzerine çok iyi eğitim verdiklerini ifade etti.

### AFS

### Türk Kültür Vakfı

Türk Kültür Vakfı Gönüllüler Derneği'nden üç öğrenci AFS hakkında bilgi aktardı. Konuklarımız, öğrenci değişim programı sürecinin nasıl olduğu, hangi ülkelerin programa dahil olduğu, programın öğrenci hayatına nasıl katkıları olabileceği konularında bilgi verdiler.



BÜYÜK  
KOLEJ

### St. Louis University

St. Louis University stand açtı. Yurt dışında eğitim almak isteyen öğrenciler, üniversiteyi tanıtıcı broşürleri alarak ve direk görüşme yaparak bilgilendiler.



11 TM-A ve 11 TM-B öğrencilerinden;

İrem Işık, İrem Akgün, Melis Golar, Bilge Çelebioğlu, Nil Tiritoğlu, Miray Güldoğan ve Selin Çalışkan, lise 1.sınıf öğrencilerine, alan seçimi konusundaki deneyimlerini aktardılar.

### University of Northern Iowa

University of Northern Iowa'nın temsilcisi Kristie Marchesani okulumuzu ziyaret etti. Yurt dışında eğitim ortamının nasıl olduğu, üniversite imkanlarının neler olduğu, üniversitelerinde hangi bölümlerin bulunduğu ve burs koşulları hakkında ayrıntı verdi.

### 11 Fen A

öğrencilerinden Deniz Tuncer, Bertan Kılış ve Zeynep Meriç, lise 1.sınıfta okuyan öğrencilere alan seçimi, ders çalışma yöntemleri ve öğretmenlerle olan iletişimleri gibi önemli konularda görüşlerini açıkladılar.



Okul Öncesi

# Yerli Mali



## ANA OKULUNDA YERLİ MALI HAFTASI

Büyük Kolej Ana Okulu bölümünde Yerli Mali ve Tutum Haftası çeşitli etkinliklerle kutlandı. Hafta nedeniyle, şapkalarını okulda kendileri yapan öğrencilerimiz, NEV Salonunda bir araya toplanarak, yemekli bir kutlama gerçekleştirdiler.

Günün önemini belirten şiir ve şarkıların okunmasından sonra, öğrencilerimiz yanlarında getirdikleri yiyecekleri birbirleri ile paylaşarak yediler.

Öğrencilerimiz böylece, Yeri Mali ve Tutum Haftası ile ilgili, bilgi sahibi oldular.



# H a F t a S ı

## **NATIONAL PRODUCTS WEEK WAS CELEBRATED AT KINDERGARTEN**

*Büyük Kolej Kindergarten Department celebrated the National Products Week with many activities. Our students made special hats for themselves.*

*They gathered at NEV Hall and celebrated the week with delicious food. Students read poems and sang songs related to the week and shared the food they brought with their schoolmates.*

*Our students, therefore, had the chance to learn about and experience the National Products week.*



## **MİNİKLERDEN YILBAŞI TEBRİKLERİ**

Büyük Kolej Ana Okulu öğrencileri kendi kestikleri kartonlardan ve hazırladıkları eliş kağıtlarından oluşturdukları yılbaşı kartlarını, öğretmenleri eşliğinde gittikleri K.Esat Postanesinde, ailelerine postayla gönderdiler.

Öğretmenler tarafından üstlerine ailelerinin adresleri yazılan kartları ailelerine ulaştırırken, minik öğrencilerimiz de postanenin işleyişi ve hayatımızdaki önemi ile ilgili bilgi edinmiş oldular.

## **POSTCARDS FROM THE LITTLE ONES**

*Our kindergarten students went to the post office to send their families postcards which they designed and colored under the supervision of their teachers. The teachers wrote the addresses on the envelopes. The little ones had the opportunity to see how a post office works.*



## Mezunlar

# BURCU ÖZMEN

**Bilge Çelebioğlu:** Bize kendinizi tanıyabilir misiniz?

**Burcu Özmen:** 1978 Ankara doğumluyum. İlkokul, ortaokul ve liseyi Büyük Kolej'de bitirdikten sonra Başkent Üniversitesi Turizm İşletmeciliği bölümünden mezun oldum. Yaklaşık iki senedir The Ritz-Carlton, İstanbul otelinde Şirket Satış ve Pazarlama Departmanında çalışmaktayım.

**Bilge Çelebioğlu:** Büyük Kolej mezunu olmanızın size ne gibi katkıları oldu?

**Burcu Özmen:** Büyük Kolej bizlere yüksek standartlarda bir eğitimin yanı sıra aynı zamanda sosyal-kültürel anlamda ve tüm spor dallarında da başarılı olmanın önemini her zaman hissettirdi ve destekledi. Dolayısıyla tüm bunların çok daha aktif, girişken ve kendine güvenen bireyler olmamızı sağladığına inanıyorum.

**Bilge Çelebioğlu:** Büyük Kolej'de geçirdiğiniz günleri, yaşadığınız duyguları tarif edebilir misiniz?

**Burcu Özmen:** Büyük Kolej'in açıldığı ilk günden, mezun olana kadar öğrencisi oldum. Okulumda her zaman kendimi ailenin bir parçası olarak hissettim ve bu samimiyeti yakaladım.

**Bilge Çelebioğlu:** Okul günlerine ait bir anınızı bizimle paylaşır mısınız?

**Burcu Özmen:** Arkadaşlarımızla yapmış olduğumuz ufak-tefek(!) yaramazlıklarımız sonucunda bir gün bizler, müdür yardımcılarımız Halim Hoca veya Hasan Hocalarımız tarafından cezalandırılmayı beklerken kendisini iki yıl önce kaybetmiş olduğumuz çok değerli Lise Müdürümüz Sayın Metin Karay bizleri odasına çağırmıştı. Bizler utancımız yanında korkudan da ölmek üzereyken kendisi önce bizlere çikolata ikram edip, sonra da hayatımda çok büyük değer taşıdığını her geçen gün daha iyi anladığım çok güzel bir sohbet yapmıştı bizlerle. Bunu asla unutamam.

## MEZUNLARIMIZLA RÖPORTAJ

**Bilge Çelebioğlu:** Büyük Kolej Mezunlar Derneğine üye misiniz? Derneğin her yıl düzenlediği etkinliklere katılıyor musunuz?

**Burcu Özmen:** İstanbul'da yaşıyor olmama rağmen hemen hemen her sene Lokma Günlerine katılıyorum. Okurken ileride neler olacağını merak ettiğimiz arkadaşlarımızla tekrar bir araya gelebilmek, iletişimimizi koparmamak ve üzerimde emeği geçen hocalarımızı tekrar görebilmek benim için çok büyük bir mutluluk.

**Bilge Çelebioğlu:** Meslek seçiminizde ne gibi faktörler rol oynadı?

**Burcu Özmen:** Mesleğimi seçerken öncelikle Turizm sektörünün Türkiye'de en hızlı büyüyen sektörlerden biri olduğunu ve çok dinamik bir yapısı olduğunu düşündüm. Sürekli aktif, hareketli ve insanlarla iletişim içerisinde olmayı seviyor olmam da meslek seçimimi etkiledi. Başarılı olmak için sadece çok çalışmak yeterli değil, işinizde severek çalışıyor olmanız da çok önemli.

**Bilge Çelebioğlu:** Mesleğinizin hem maddi hem de manevi yönden kendinize yeterli olduğunu düşünüyor musunuz?

**Burcu Özmen:** Meslek hayatımın çok başında olduğum için maddi ve manevi alanda önümde henüz çok yol olduğunu düşünüyorum. Çalışma hayatının başlarında her zaman uzun vadeli planlar yaparak ileride kendimize nasıl daha çok değer katabileceğimizi düşünmek ve bu yolda ilerlemek gerekiyor.

**Bilge Çelebioğlu:** Turizm bölümünü seçmek isteyen arkadaşlarımıza ne gibi önerileriniz olabilir?

**Burcu Özmen:** Turizm sektörünü yazan ve bu alanda kariyer yapmayı düşünen arkadaşlarımıza özellikle staj dönemlerini çok iyi değerlendirmelerini öneriyorum. Turizm dışarıdan çok zor ve yorucu görünen fakat aynı zamanda çalışırken de bir o kadar keyif aldığınız bir meslek.

**Bilge Çelebioğlu:** Bu güzel röportaj için size çok teşekkür ederim. Hayatınızda başarılar dilerim.

**Burcu Özmen:** Ben teşekkür ederim, hepinize başarılar dilerim. Büyük Kolejilere sevgiler...

**Bilge Çelebioğlu 11-TMA 246**





## Ölçme Değerlendirme

Okulumuzun İlköğretim bölümü Ölçme ve Değerlendirme biriminde görevli *Neslihan TAŞEL* ve *Ceren ÜMIT* ile Lise Rehber Öğretmeni *Ahmet YARDIĞI*, 08 Ocak Cumartesi 2005 günü Özel Okullar Birliği tarafından düzenlenen *Prof. Dr. Giray BERBEROĞLU*'nun "Eğitimde Ölçme Değerlendirme" konulu seminerine katıldılar.

Seminer; klasik ölçme değerlendirme yaklaşımları (çoktan seçmeli testler, doğru- yanlış, kısa cevaplı soru tipleri), alternatif ölçme ve değerlendirme yaklaşımları (Performans dayanaklı, "rubric" ve Portfolyo-Gelişim Dosyaları) olmak üzere iki ana bölüm halinde sunulmuş; ayrıca TİMSS, PIRIS ve PISA gibi uluslararası değerlendirme çalışmalarından örnekler ve önemli bulgular gösterilmiştir.

Genel olarak farklı türden soru formatları yazılırken dikkat edilmesi gereken kurallar, soruların nitel ve nicel analizleri, açık uçlu soruların cevaplama anahtarlarının hazırlanması, sınav puanlarının analizi konularında açıklamalara yer verilerek, konuları kapsayan çeşitli uygulamalar yapılmıştır.

Bu seminere katılımımızı sağlayan tüm yöneticilerimize ve idarecilerimize teşekkür ediyoruz.

### RUBRIC

Rubric, alternatif değerlendirme yöntemlerinden bir tanesidir. Bu yöntemde kesin doğru veya yanlış cevap yoktur. Bir tür raiting (oranlama) ile değerlendirme söz konusudur. Böylece öğrencinin yaptığı çalışmalar sonucu değerlendirme aşamasında pratiklik sağlar. Rubric portfolyonun puanlanmasında ve yazılı performansın değerlendirilmesinde de kullanılmaktadır.

Alternatif Değerlendirme Yöntemleri ile öğrencilerimizin öğrendikleri bilgileri sınavlar ile değerlendirmenin yanında kendilerini ifade etme, bilimsel yöntemleri kullanarak araştırma yapabilme, hem kendisini hem arkadaşlarını hem de öğretmenlerini bilimsel yolla değerlendirebilme gibi becerileri kazandırmayı amaçlamıştır.

Rubric, ülkemizde önemli olan çoktan seçmeli sınavları destekleyen bir yöntemdir. Bilindiği üzere günümüz eğitim sisteminde öğrenciler genellikle tekniklerine göre eğitilmektedirler. Test, bireyin kendini ifade etmesini kısıtlayan bir yöntem olduğu için öğrenciler bu beceriyi tam olarak kazanamamaktadırlar. Rubric yöntemi, öğrencinin çalışmalarını bilimsel yollarla yapmasını, kendi ifadelerini kullanmasını, araştırma yaparak hazırlamasını, öğrenciye kısa zaman aralığında geribildirimde bulunularak yanlış öğrenmelerin düzeltilmesini sağlar.

### BASAMAKLARI

1. Öğrencilerimize ders kriterleri duyurulur.
2. Öğrencilerimize davranış kriterleri duyurulur.
3. Belirlenen kriterlerin puan dağılımları duyurulur.
4. Eğitimin başlaması ile öğrenciler ders ve davranış kriter puanlamalarından haberdar edilir.
5. Öğrenci, eğitim süreci içinde nasıl değerlendirileceğini ve kendinden ne beklediğini bilir.
6. İlan edilen kriterlere göre öğrenci davranışları gözlenir.
7. İlköğretim ilk kademesinde davranış kriterlerini öğrenciler kendi görüşlerine göre doldururlar. "Kendimi Değerlendiriyorum" çalışma sayfasında eksik davranışlarını ve bunları giderebilmek için düşündükleri yol ve yöntemi belirtirler.
8. Büyük sınıflarda daha tutarlı ve objektif ölçme sağlanır.

#### 1-2-3-4. Sınıflarda Amaç

1. Öğrencilerin birbirleri ile etkileşimini sağlamak.
2. Etkileşim sonucu kriterlerin kazanımını sağlamak.
3. Derste öğrenilen davranışların etkileşim yöntemi ile uygulamaya aktarılmasını sağlamak.
4. Öğrencinin kendi vicdanını dinleyerek kriterleri içselleştirmesini sağlamak.
5. Buluş çağındaki davranış problemlerini en aza indirmek.

#### 5-6-7-8. Sınıflarda Amaç

- İlköğretim ilk kademesinde davranış kriterleri göz önüne alınarak;
1. Özellikle dönem ödevleri değerlendirme formları geliştirilir.
  2. Bu formlar bilimsel basamaklara göre hazırlanır.
  3. Bilimsel basamaklar direk bilgi olarak değil yönerge şeklinde verilir.
  4. Öğrenci aldığı ödevi, çalışmayı ya da araştırmayı bu formda belirtilen bilimsel basamaklara göre hazırlar.
  5. Burada amaç doğru ya da yanlış bilgidен çok sürecin değerlendirilmesi önceliğidir.
  6. İlköğretim ikinci kademesindeki davranış kriterleri ise daha çok ekip çalışması, yeteneğini belirlemesi, kendini ifade edebilmesi ile ilgilidir.



Aylık değerlendirme sınavı sonunda öğrencilerimize Başarı Belgesi veriyoruz.

**Öğrencilerin başarı durumlarının incelemesini kolaylaştırmak için aylık değerlendirme sınavlarından sonra öğretmen, öğrenci ve velilere sınav sonuç karneleri dağıtılmaktadır.**





# ŞMA YAPRAKLARI

**ÖLEJ**

Öğrencinin Adı: Nisa  
Sınıfı: 3/B

**Çe**

Bir boşluk bırakalım. Parçaya uygun olarak boşlukları dolduralım.

Önce köpeği  
koydu. İle karşılaştı. Önce  
büyük? demiş. Birini kabul  
dye sormuş.  
Tiki o halde ben sana nasıl güçlü olduğumu  
gösterdim ve nehrin  
göstermiş.

gülmüş. Bunlar da bir şey mi. Ben sana, senden  
neleri anlattım? Eve hirsiz  
demiş.

aldığını anlamıyor. Bundan sonra herkese  
göster ve ormanın derinliklerine doğru gitsinler.

alan yerleştirerek yeni kelimeler oluşturmuş.

**Yeni Kelimeler**

|           |      |
|-----------|------|
| büyük     | hava |
| göstermiş | ışık |
| gülmüş    | hava |
| göstermiş | ışık |
| gülmüş    | ışık |

Verilen "varlığın özelliklerini belirten" kelimeleri kullanarak "bu - su - bes - bayat - güzel - çukuk - soğuk" kelimeleriyle yeni kelimeler oluşturmuş.

|           |      |
|-----------|------|
| büyük     | hava |
| göstermiş | ışık |
| gülmüş    | hava |
| göstermiş | ışık |
| gülmüş    | ışık |

3. sınıf öğrencilerine verilen hafta sonu çalışma kâğıtlarında hikâye tamamlama çalışmaları yaptırıldı. Hikâyenin bir kısmı verildi buna göre devamının sağlanması ve başlığının bulunması öğrenciye bırakıldı. Böylece öğrencinin dilsel zekâsına dönük çalışmalar yapıldı.

**24 Temmuz Yarış başlıyor!**

Resme göre parçadaki boşluklara **-e, -i, -de, -den** eklerinden uygun olanını getirerek parçayı tamamlayınız.

**DİKKAT DİKKAT!**

Yarış, saat 10.00 da stadyum da başlayacak. Atletler, stadyum dan çıkıp, büyük meydan dan aşağıya doğru koşacaklar.

Yeni köprü'nün alt ından geçip, nehrin yanındaki yol da takip ederek 500m. koşacaklar. Tiyatronun ön ünden Kale Tepesi ne geçecekler. Kalerin yan ında sağa dönenecekler ve Ağaç Tepesi ne aşağı inecekler. Son olarak tünel den nehrin karşı kıy sına geçecekler ve yarış istasyon unda bitecek.

**Matematik**

Yapılan spor karşılaşmalarının sonunda birinci olan sporcuların aldığı kupaları birbirine karşıtı. Hangi sporcuların hangi kupayı aldığını bulmak için sporcuların üzerindeki kesirlerle denk olan kesirleri bulunuz.

1.  $\frac{1}{3}$  kesirini 2 ve 3 ile genişleterek elde ettiğin denk kesirleri şekle gösteriniz.

2. Çevreğe denk olan iki tane kesir yazarak, kesirleri sayı doğrusunda gösteriniz.

3.  $\frac{3}{5}$  kesirine denk olan kesrin payı 15 olursa paydası kaç olur?

*Büyük Kolej Ölçme ve Değerlendirme Birimi, 2004-2005*

**ÖLEJ**

Öğrencinin Adı: Nisa  
Sınıfı: 3/B

**Çe**

Bir boşluk bırakalım. Parçaya uygun olarak boşlukları dolduralım.

Önce köpeği  
koydu. İle karşılaştı. Önce  
büyük? demiş. Birini kabul  
dye sormuş.  
Tiki o halde ben sana nasıl güçlü olduğumu  
gösterdim ve nehrin  
göstermiş.

gülmüş. Bunlar da bir şey mi. Ben sana, senden  
neleri anlattım? Eve hirsiz  
demiş.

aldığını anlamıyor. Bundan sonra herkese  
göster ve ormanın derinliklerine doğru gitsinler.

alan yerleştirerek yeni kelimeler oluşturmuş.

**Yeni Kelimeler**

|           |      |
|-----------|------|
| büyük     | hava |
| göstermiş | ışık |
| gülmüş    | hava |
| göstermiş | ışık |
| gülmüş    | ışık |

Verilen "varlığın özelliklerini belirten" kelimeleri kullanarak "bu - su - bes - bayat - güzel - çukuk - soğuk" kelimeleriyle yeni kelimeler oluşturmuş.

|           |      |
|-----------|------|
| büyük     | hava |
| göstermiş | ışık |
| gülmüş    | hava |
| göstermiş | ışık |
| gülmüş    | ışık |

Türkçe dilbilgisi konularının en iyi şekilde anlaşılması için resimli, eğlenceli çalışma yaprakları verilerek öğrencilerin "ismin halleri" konusundaki bilgilerinin pekiştirilmesi sağlandı.

Öğrencilere karışık olarak verilen kelimelerden anlamlı atasözleri oluşturmaları ve açıklamalarını yazmaları istendi. Matematikte kesirler konusunun iyi anlaşılabilmesi için resimli ve oyunlu çalışma kâğıtları verildi.

## Çoklu Zekâ

Uzunluk ölçülerinin pekiştirilmesi için görsel zekâ etkinliklerinden yararlanılarak hesapla-bul-veya boyama kağıtları dağıtıldı. Öğrencilerin matematiği eğlenerek öğrenmeleri hedeflendi.

**BÜYÜK KOLEJ**  
İlköğretim Okulu  
3. Sınıflar  
11. Hafta Sonu Çalışması

**HESAPLA-BUL-BOYA**

Tukardaki gülleri resmi yapmak için aşağıdaki işlemleri yapınız. Bulunan sonuçları aynı renge boyayarak resmi tamamlayınız.

|       |      |      |      |     |     |
|-------|------|------|------|-----|-----|
| 1000  | 500  | 250  | 125  | 62  | 31  |
| 1500  | 750  | 375  | 187  | 93  | 46  |
| 2000  | 1000 | 500  | 250  | 125 | 62  |
| 2500  | 1250 | 625  | 312  | 156 | 78  |
| 3000  | 1500 | 750  | 375  | 187 | 93  |
| 3500  | 1750 | 875  | 437  | 218 | 109 |
| 4000  | 2000 | 1000 | 500  | 250 | 125 |
| 4500  | 2250 | 1125 | 562  | 281 | 140 |
| 5000  | 2500 | 1250 | 625  | 312 | 156 |
| 5500  | 2750 | 1375 | 687  | 343 | 171 |
| 6000  | 3000 | 1500 | 750  | 375 | 187 |
| 6500  | 3250 | 1625 | 812  | 406 | 203 |
| 7000  | 3500 | 1750 | 875  | 437 | 218 |
| 7500  | 3750 | 1875 | 937  | 468 | 234 |
| 8000  | 4000 | 2000 | 1000 | 500 | 250 |
| 8500  | 4250 | 2125 | 1062 | 531 | 266 |
| 9000  | 4500 | 2250 | 1125 | 562 | 281 |
| 9500  | 4750 | 2375 | 1187 | 593 | 297 |
| 10000 | 5000 | 2500 | 1250 | 625 | 312 |

*İlköğretim Okulu*  
*3. Sınıflar*  
*11. Hafta Sonu Çalışması*

**MATEMATİK**

Resimlerle ilgili olarak kutulara uygun sayıları yazınız. İşlemleri yapınız. Resimlere uygun problemler yazınız.

Resim 1 Resim 2 Resim 3 Resim 4

$6 \cdot 3 = 18$   $6 \cdot 16 = 96$   $11 \cdot 3 = 33$   $10 \cdot 4 = 40$

Resim 1: Masada 6 bardak varmış. 3 tanesi şişli. Masada kaç bardak kaldı?

Resim 2: İpe dizili 6 boncuk varmış. Diğer 6 boncukunu da dersen kaç boncuk olur?


Resim 3: Ağaçta 11 elma varmış. 3 tanesi şişli. Ağaçta kaç elma kaldı?


Resim 4: 10 yumurta varmış. 4 tanesi kırılmış. Kaç yumurta kaldı?

1. sınıflar resimlere bakarak problem cümleleri yazdılar ve bunları çözdüler.

Hangi Sözcük Uygun?

Aşağıda verilen cümlelerin altındaki boş kutulara uygun sözcükleri yazınız.

Sabah kalkınca deriz.  

Evden çıkarken deriz.  

Yemekten önce deriz.

Yemekten sonra deriz.

Evimize gelenlere deriz.

Aşağıdaki işlemleri yaparak boş bırakılan yerleri tamamlayınız.

|   |   |   |
|---|---|---|
| $\begin{matrix} 5 \\ + \\ 2 \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} 7 \\ + \\ 3 \end{matrix} = 10$  | $\begin{matrix} 9 \\ + \\ 4 \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} 13 \\ + \\ 2 \end{matrix} = 15$ | $\begin{matrix} 4 \\ + \\ 4 \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} 8 \\ + \\ 4 \end{matrix} = 12$  |
| $\begin{matrix} 2 \\ + \\ 3 \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} 5 \\ + \\ 2 \end{matrix} = 7$   | $\begin{matrix} 3 \\ + \\ 4 \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} 7 \\ + \\ 2 \end{matrix} = 9$   | $\begin{matrix} 6 \\ + \\ 3 \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} 9 \\ + \\ 2 \end{matrix} = 11$  |
| $\begin{matrix} 9 \\ + \\ 8 \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} 17 \\ + \\ 2 \end{matrix} = 19$ | $\begin{matrix} 7 \\ + \\ 7 \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} 14 \\ + \\ 2 \end{matrix} = 16$ | $\begin{matrix} 8 \\ + \\ 6 \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} 14 \\ + \\ 2 \end{matrix} = 16$ |

**BÜYÜK KOLEJ**

İlköğretim Okulu  
4. Sınıflar  
13. Hafta İçi Çalışması

**RÖPORTAJ**

Röportajı yapan kişi: ZEYNEP KARAHAN  
Görülen kişi: ELA ÇİN  
Görüşme yeri: Atalye  
Görüşme saati: 19:30

Soru 1. İsminiz nedir?  
Cevap: Ela Çin

Soru 2. Hangi okul bitirdiniz?  
Cevap: Hacettepe Üniversitesinde Güzel Sanatlar Fakültesini bitirdim

Soru 3. Kaç yılda doğdunuz?  
Cevap: 1957'de doğdum

Soru 4. Nerede çalışıyorsunuz?  
Cevap: Özel bir resim atölyesinde çalışıyorum

Soru 5. Hiç sergilere katıldınız mı? Varsa söylemişiniz?  
Cevap: Birsirü, Yunus Emre Resim Yarışması, DYO Resim Yarışması Artium Sanat Galerisi'de katıldım



## TÜRKİYE ÇEVRE EĞİTİM VAKFI'NDAN ÖĞRENCİLERİMİZE ÖZEL ÖDÜL

Türkiye Çevre Eğitim Vakfı Genel Müdürü Erol Güngör, vakıf tarafından daha önce Eko-Okul kapsamında değerlendirilen ve Yeşil Bayrak ile ödüllendirilen okulumuzu ziyaret etti ve Eko-Okul çalışmaları hakkında bilgi aldı. Erol Güngör, üç öğrencimizi de çevre konusundaki çabaları nedeniyle özel olarak ödüllendirdi.

Büyük Kolej İlköğretim Okulu Müdürü Figen Işık'ın odasında, Okulumuzun Genel Müdür Yardımcısı Tansel Saatçioğlu ile birlikte konuk edilen Türkiye Çevre Eğitim Vakfı Genel Müdürü Erol Güngör, öğrencilerimize başarı belgesini kendi eliyle verdi ve çalışmalarımızı başarılı bulduğunu belirtti.

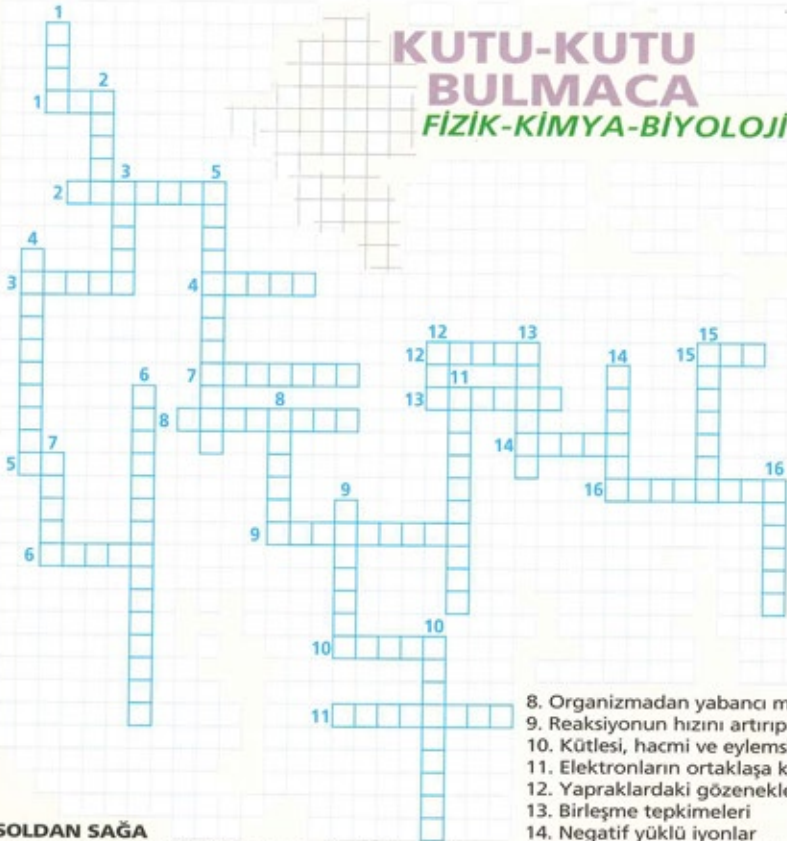


## A SPECIAL AWARD TO OUR STUDENTS FROM THE ENVIRONMENTAL EDUCATION FOUNDATION OF TURKEY

The general manager of the Environmental Education Foundation of Turkey Erol Güngör visited our school that was assessed among the eco-schools and honored with a Green Flag, and he got information about the eco-school project. He also gave a special award to our students Erol Güngör, Gözde Arabacı, Gözde Ipek and Zeynep Çokuğraş for their effort about environment.

Büyük Kolej Primary School Principle Figen Işık hosted the general manager of the Environmental Education Foundation of Turkey Erol Güngör, in her room office together with the General Manager Assistant Tansel Saatçioğlu. Erol Güngör gave our students certificates and stated that he thought we had been successful in our efforts so far.

## KUTU-KUTU BULMACA FİZİK-KİMYA-BİYOLOJİ



**EKO-OKUL ÖĞRENCİLERİ "HAVA" KONULU SEMİNERDE** Eko-Okul öğrencilerimizden Barış Altın (7/A), İdil Özgen (7/A), İlkyaz Yasal (7/B), Aysu Bedestenci (7/C), Melis İnal (8/B) Teğmen Kalmaz İlköğretim Okulu'nda düzenlenen "Hava" konulu seminere katıldılar.

Öğrencilerimiz / "Asitsiz temiz yağmurlar yağsın" sloganıyla havanın oluşumu, canlılar için önemi, hava kirliliğinin insan sağlığına etkileri konularının anlatımı ve drama etkinlikleri ile bilgi birikimlerini paylaştılar ve neşeli bir gün geçirdiler. Tüm öğrencilerimize seminer sonunda katılım belgeleri verildi.

8. Organizmadan yabancı maddelerin atılması  
9. Reaksiyonun hızını artırıp azaltan maddeler  
10. Kütle, hacmi ve eylemsizliği olan her şey  
11. Elektronların ortaklaşa kullandığı bağ türü  
12. Yapraklardaki gözenekler  
13. Birleşme tepkimeleri  
14. Negatif yüklü iyonlar  
15. Sulu çözeltilerine OH<sup>-</sup> iyonu verebilen maddeler  
16. Bitkilerin terlemesini azaltan tabaka

### YUKARIDAN AŞAĞIYA

1. Sulu çözeltilerine H<sup>+</sup> iyonu verebilen madde  
2. Döllenmiş yumurta hücresi  
3. Bitki ile beslenen hayvanlar  
4. İhtiyacı olan besini dışarıdan alan canlılar

5. Oksijensiz solunum  
6. Cismin yapısını değil, şeklini değiştiren değişimler  
7. Biyolojik katalizör  
8. Oksijensiz solunum ürünü olan asit  
9. Belirli bir oran olmaksızın birleşen, saf olmayan maddeler  
10. Sıvı heterojen karışımlar  
11. Isı alan tepkimeler  
12. Bir hava olayı  
13. Isı ve elektriği iyi iletmeyen maddeler  
14. Elektron alışverişi ile oluşan bağ türü  
15. Bitkileri inceleyen bilim dalı  
16. Ayrışma tepkimeleri

Başak KAYMAZ- Erkin SAĞŞEN -Kaan Can İLGAR

### SOLDAN SAĞA

1. Asitler ve bazların birleşerek oluşturduğu madde  
2. Kendi besinini kendisi yapan canlı  
3. Etile beslenen hayvanlar  
4. Oksijenli solunum  
5. Demirin sembolü  
6. Isı ve elektriği iyi ileten madde  
7. Organik maddelerin yıkıma uğratılarak enerji elde edilmesi

## EKO-OKUL HABERLER EKO-OKUL HABERLER EKO-OKUL HABERLER EKO-OKUL

## EKO-OKUL TİMİ TEŞEKKÜR BELGELERİNİ VERDİ



ENERJİ KONUSUNDA  
YAPTIĞINIZ  
ÇALIŞMALARDAN  
DOLAYI TEŞEKKÜR  
EDERİZ  
EKO-OKUL TİMİ



2, 3, ve 4. sınıf öğrencilerine enerji konusunda gösterdikleri duyarlılık nedeniyle, Eko-Okul timi tarafından hazırlanan teşekkür belgeleri törenle verildi.



## EKO-OKUL VE OKUL MECLİSİ

Eko-Okul ve Okul Meclisi öğrencileri, okul sorunlarını belirlemek ve ortak çalışma kararı almak için bir araya geldiler.



## EKO-OKUL OLAĞAN KURUL TOPLANTISI

Eko-Okul öğrencileri ve öğretmenleri yıllık genel olağan kurul toplantısını yaptılar.



## 5. SINIFLAR EKO-OKUL PROJESİ KAPSAMINDA

Enerji çeşitleri ve enerji tasarrufu konusuyla ilgili olarak İş-Eğitimi zümresi tarafından yaptırılan rüzgar gülü çalışmaları öğrencilerin keyifle hazırladıkları bir şenliğe dönüştü.



## ÖĞRENCİ SUNUMLARI

6-A sınıfından Tuna Akın ve Ceylin Çakan kendi hazırladıkları asetatlarla arkadaşlarına ders anlatıyorlar.



## PANO ÇALIŞMASI

2. 3. ve 4. sınıf öğrencileri "Enerji ve Enerji Çeşitleri" konulu pano çalışması ile Eko-Okul çalışmalarına renk kattılar.

## MATEMATİK ŞOVUN GALİBİ 1. GRUP OLDU

Geleneksel olarak her yıl Aralık ayı içinde yapılan Matematik Şov etkinliğimizde, bu yıl altı ayrı grup yarıştı. Her grupta 5-6-7 ve 8. sınıf öğrencilerimiz arasından seçilen altışar kişi yer aldı. Eğlenceli geçen yarışmamızda gruplara 10 soru soruldu, birinciliği, 1. grupta yer alan öğrencilerimiz kazandı.

Birinci grupta yer alan Kubilay Yaldır (5/D), Bengü Akbostancı (6/B), Orçun Apaydın (7/A), Efe Ilıcak (7/D), Ozan Hatipoğlu (8/A), Erkin Sağsen'i (8/D) başarılarından dolayı tebrik ediyoruz.

Molalarda, öğrencilerimiz arkadaşları için hazırladıkları dans gösterilerini sundular ve şarkılar söylediler.



### GROUP 1 IS THE WINNER OF MATH SHOW

6 groups competed with each other in our traditional Math Show held in December. There were 6 students from Grades 5-6-7 and 8 in each group. Ten questions were asked to the groups. Group 1 is the winner of the Math Show.

Kubilay Yaldır (5/D), Bengü Akbostancı (6/B), Orçun Apaydın (7/A), Efe Ilıcak (7/D); Ozan Hatipoğlu (8/A), Erkin Sağsen (8/D) were the members of Group 1. Congratulations!

During the breaks our students performed some dance shows and sang songs for their friends taking part in the Show. See you all at the Math Show next year.







Minikler Matematik Çalışma Kağıtlarını Zevkle yapıyorlar...

AD: *Ali* 1.SINIF MATEMATİK DERSİ ÇALIŞMA KAĞIDI  
 SOYAD: *Doğancı*  
 SINIF: *1-A*

• Aşağıdaki armutdan daha küçük bir elma çiz ve boy.

• Aşağıdaki armuttan daha büyük bir armut çiz ve boy.

• Aşağıdaki domateslerin arasında, baştağın boyuğu bir sıra oluştururken gölgede uygun boyda bir domates resmi çiz ve boy.

VELTİP NOTU  
 • Çizimden önce, şekle boyutlarınıza uygun, mümkün olduğunca büyük kâğıt kullanıp çizmeyi unutmayın.

AD: *Ali* 1.SINIF MATEMATİK DERSİ ÇALIŞMA KAĞIDI  
 SOYAD: *Doğancı*  
 SINIF: *1-A*

• Aşağıdaki kutuları her katındaki toplama işleminden sadece birini doldur.  
 • Her kutu sadece değişik olan işlemi olduğu kutuya kutuya bir boy.  
 • Doğru olan kutuları kutuların altına doğru kutu et ve gelenleri kutu altına yazınız.

AD: *Ali* 1.SINIF MATEMATİK DERSİ ÇALIŞMA KAĞIDI  
 SOYAD: *Doğancı*  
 SINIF: *1-A*

• Yumurtaların üzerindeki toplama işlemlerini yap.  
 • Sonuçları aynı olan toplama işlemlerini bul ve o yumurtaları aynı renge boy.

AD: *Ali* 2.SINIF MATEMATİK DERSİ ÇALIŞMA KAĞIDI  
 SOYAD: *Doğancı*  
 SINIF: *2-A*

• Onluk bozma makinesine giren sayıların makineden nasıl çıkacaklarını noktaları yerine yaz.

Örneği:

2 onluk 2 birlik → 1 onluk 12 birlik

3 onluk 6 birlik → 2 onluk 11 birlik

4 onluk 1 birlik → 3 onluk 11 birlik

7 onluk 9 birlik → 6 onluk 12 birlik

2 onluk 0 birlik → 1 onluk 10 birlik

1 onluk 2 birlik → 0 onluk 12 birlik

AD: *Ali* 2.SINIF MATEMATİK DERSİ ÇALIŞMA KAĞIDI  
 SOYAD: *Doğancı*  
 SINIF: *2-B*  
 NO: *570*

Birer basamağında 4, onlar basamağında 1 olan sayı **14** ✓  
 Elini Beni yandaki kutuya sembole yazarmısın?

Birer basamağında 9, onlar basamağında 3 olan sayı benim Beni yandaki kutuya sembole yazarmısın? **39** ✓

Benim birer basamağında rakam 2, onlar basamağında rakamdan 3 fazladır. Beni yandaki kutuya sembole yazarmısın? **52** ✓

Benim birer basamağında rakam 5, onlar basamağında rakam ise, birer basamağında rakamdan 2 eksiktir. Beni yandaki kutuya sembole yazarmısın? **35** ✓

Benim birer basamağında rakam 1, onlar basamağında rakam ise, birer basamağında rakamdan 7 fazladır. Beni yandaki kutuya sembole yazarmısın? **81** ✓

Benim birer basamağında rakam 7, onlar basamağında rakam ise, birer basamağında rakamdan 4 eksiktir. Beni yandaki kutuya sembole yazarmısın? **37** ✓

Benim onlar basamağında rakam 7, onlar basamağında rakam ise, birer basamağında rakamdan 10 küçük olan sayıdır. Birer basamağında rakamdan 2 fazladır. Beni yandaki kutuya sembole yazarmısın? **44** ✓

Benim onlar basamağında rakam 30'den 20 büyük olan sayıdır. Birer basamağında rakamdan 2'den 2 büyük olan sayıdır. Beni yandaki kutuya sembole yazarmısın? **59** ✓

*30*  
*20*  
*50*

AD: *Ali* 2.SINIF MATEMATİK DERSİ ÇALIŞMA KAĞIDI  
 SOYAD: *Doğancı*  
 SINIF: *2-C*

• Problemin sonucunu yazarak doğru kutuyu seçene rengi de boy.

Andrın 45 YTL'ye varmış. Benim basamağında rakamdan 10 fazladır. Andrın kaç YTL'ye oldu? **55** ✓

Fatih sembolde 80, 1 gün 20 müddet kutubdu, 2 gün 34 müddet kutubdu ve 3 gün 12 müddet kutubdu. İki gün 80 müddet kutubdu. 3 gününde toplam kaç gün müddet oldu? **132** ✓

Okuluma 24 sınıfta 25 öğrenci, 28 sınıfta 23 öğrenci ve 2C sınıfta 19 öğrenci vardı. Okuluma 2. sınıfta kaç öğrenci vardı? **67** ✓

Bir kalemim 10 gün içinde her gün en fazla 10 kalem kullanırsam, elimde kaç kalem olur? **100** ✓

Kardemir'in yaş gününde 13 kalem, 9 kalem, 12 kalem ve 20 kalem almıştı. Bu yıl kaç kalem almıştı? **54** ✓

Ben 8 yaşındayım. Annem benden 28 yaş büyük. Babam ise annemden 2 yaş büyük. Bu durumda babamın yaşı nedir? **38** ✓

ECIS Math Leagues Çalışmaları başladı.

ECIS Math Leagues Novice kategorisinde okulumuzu temsil edecek olan öğrencilerimiz çalışmalarına başladı. Her yıl ECIS tarafından değişik kategorilerde yapılan matematik bilgi yarışmasına bu yıl okulumuzdan; Ali Doğancı Erkal, Aybüke Bezci, Serhat Yelkençi, Ozan Hatipoğlu, Gözde Arabacı, Günce Kaya, Ece Canbazoğlu, Neva Erişen, Tolga Çatmaz, İpek Oray, Melis Akay, Damla Ezer, Yiğit Güngör, Alev Sezin Çırak, Okyanus Akın, Eylül Kaya, Yiğit Gürman, Selin Ölmez, Doğukan İlhan, Nazlı Filiz Tunalı, Reyhan Bayram, Berkin Şansal, Umut Erdoğan, Başak Kaymaz, Gözde Öztürk, Gözde Sayın, Kırılgaç Razak, Aras Kızılbey, Behiye İklim Barut, Erkin Sağsen, Can Büyükbaş, Beste Betoner, Can Sarper Ünal katılacaklardır. Bu yarışmaya yönelik hazırlık çalışmalarının tamamı internet ortamında açılmış olan bir grup sayfası ile yapılmaktadır. Mart ayında yapılacak olan yarışmada öğrencilerimize şimdiden başarılar diliyoruz.

## Kulüpler

### MUN KULÜP

#### BÜYÜK KOLEJ, BİRLEŞMİŞ MİLLETLER GELİŞTİRME PROGRAMI BÜYÜK KOLEJ, MUNDP 2005

Büyük Kolej Model Birleşmiş Milletler Kulübü, İstanbul'da gerçekleştirilen ve Koç Lisesi'nin ev sahipliğini yaptığı IV. Model Birleşmiş Milletler Geliştirme Programı toplantısına, 11 öğrenci ve öğretmenleri ile birlikte davetli olarak katıldı..

#### PROGRAMIN İÇERİĞİ

Her yıl dünyanın pek çok yerinde binlerce öğrenci Model Birleşmiş Milletler Konferansları'na katılmaktadır. Bu konferanslar, öğrencilere Birleşmiş Milletler modelini canlandırma imkanını sunmaktadır. Ancak öğrenciler alınan kararların uygulanma aşamasını görme şansına sahip değildirler. Olağan bir Birleşmiş Milletler konferansında ele alınan sorunlara çözüm bulmak amacıyla kararlar alınır; fakat bu kararların uygulanabilirliği ve söz konusu araştırma alanları sıklıkla gözden kaçırılmaktadır

Türünün ilk örneği olan Model Birleşmiş Milletler Geliştirme Programı, Birleşmiş Milletler yetkililerinin rolünü ve sorunlara yaklaşımlarını vurgular. Konferans, öğrencilere Birleşmiş Milletler yetkililerinin ülkelerin ihtiyaçları için işbirliği içerisinde çalışmalarının önemini öğretir. Bu sayede gençlerin etkili bir şekilde iletişim kurmalarına ve düşüncelerini ifade etmelerine yardımcı olur. Ayrıca, siyasi değil, pratik konulara hitap ederek, tartışma için daha gerçekçi bir ortam sunar.

Konferans, Birleşmiş Milletler alanında tecrübeye sahip misafir konuşmacıların rehberlik yaptığı beş farklı komiteden oluşur. İki görevli öğrenci tarafından yönetilen her komitede Birleşmiş Milletler yetkililerini temsil eden delegeler bulunmaktadır.

Büyük Kolej'den 11 öğrencimiz, Koç Lisesi'nde dördüncüsü düzenlenen Model Birleşmiş Milletler Geliştirme Programı'na katıldı. Değişik ülke ve okullardan, farklı kültürel geçmişe sahip pek çok öğrencinin bir araya geldiği konferansta delegeler, birbirlerini yakından tanıyarak tartışmalarda yer aldı. Katılan öğrencilerimizin isimleri şöyle:

*Beril Gün, Ceyda Artun, Dilara Altınsoy (10 TM-A), Duygu Dumanlı, Ceyda Önal (10 MF-B), Erdem Kalaycıoğlu (9-B), Onur Göker, Ata Kiper (10 MF-A), Yasemin Sağlar (10 SOS-A), Benek Benlioğlu, Duygu Hekimgil (10 DİL-A)*

#### "Model Birleşmiş Milletler Geliştirme Programı 2005" konuları:

- Irak'taki Muhtaç İnsanların Besin İhtiyacı
- Güney Soweto Township'teki HIV/AIDS Hastaları için Antiretroviral Tedavisini Yaygınlaştırma Programı
- Batı Saharalı Sahrawi Mültecilerinin Durumu
- Malawi'deki Kız Öğrencilerin Eğitimi için Toplumsal Seferberlik Kampanyası
- İsrail'deki Azınlıkların İnsan Hakları



*We were invited to participate in the fourth annual Model United Nations Development Programme (MUNDP) 2005, hosted by The Koç School in Istanbul, Turkey, between Thursday March 3, 2005 and Sunday March 6, 2005.*

*Every year thousands of students attend Model United Nations Conferences all around the world. Although participating in these conferences enables students to practice the role-playing of the United Nations, they lack the opportunity to see the practical applications of the decisions taken. At a usual Model United Nations conference, resolutions that are the preliminary step towards the solution are produced, however the feasibility of these solutions and the fieldwork involved are often overlooked. In these conferences the importance of the many organizations under the United Nations umbrella is not emphasized.*

*MUNDP Conference, as the first of its kind, emphasizes the role of United Nations agencies and their approach in ameliorating crises. The conference teaches students the importance of UN agencies working cooperatively for the humanitarian needs of countries. This way, it helps the education of international youth to communicate effectively and to express their ideas. It also addresses non-political, but practical issues, thus creating a more realistic platform for debate.*

*The conference structure consists of five different committees, each guided by a respected guest speaker who has had UN field experience. Each committee had delegates, all representing assigned UN agencies, coordinated by two student officers.*

*11 students from Büyük Kolej attended MUNDP 2005 (Model United Nations Development Programme 2005) at Koç Lisesi. The students participating in the conference were from different countries, schools, cultures and backgrounds. The conference allowed the delegates to get to know one another, and participate in stimulating debates. They were very successful as delegates in their committees.*

*Many thanks to our students who committed their valuable time and hard work towards producing a successful weekends:*

*Beril Gün, Ceyda Artun, Dilara Altınsoy (10 TM-A), Duygu Dumanlı, Ceyda Önal (10 MF-B), Erdem Kalaycıoğlu (9-B), Onur Göker, Ata Kiper (10 MF-A), Yasemin Sağlar (10 SOS-A), Benek Benlioğlu, Duygu Hekimgil (10 DİL-A)*

#### The topics for MUNDP 2005 were as follows

- Food Security for the Most Vulnerable in Iraq
- Program to Scale up Antiretroviral Treatment for HIV/AIDS Patients in Soweto Township South
- The Sahrawi Refugee Case Load from Western Sahara
- The Social Mobilization Campaign for Girls Education in Malawi
- Human Rights of minority communities in Israel.

## Kulüpler

### BM KULÜBÜ

#### OKULUMUZ, ÜSKÜDAR AMERİKAN LİSESİNDEKİ TIMUN TOPLANTISINA KATILDI

Özel Büyük Kolej "MODEL BİRLEŞMİŞ MİLLETLER KULÜBÜ" üyeleri İstanbul'da, Üsküdar Amerikan Koleji tarafından organize edilen TIMUN-a toplantısına katıldılar.

Konferansta Türk okullarının yanı sıra, ABD, Almanya, Suudi Arabistan, Ürdün, Hollanda, İsrail gibi farklı ülke, kültür ve geleneklerden öğrenciler yer aldı.

Bu yılın takviminde çevre, sosyal güvenlik ve insani konular vardı. Farklı okullardan gelen öğrenciler kaynaşarak, özellikle tartışma konularında başarılı ve keyifli dakikalar yaşadılar.



#### BÜYÜK KOLEJ AT "TURKISH INTERNATIONAL MODEL UNITED NATIONS"

Özel Büyük Lise ' MODEL UNITED NATIONS' members were invited to participate in the TURKISH INTERNATIONAL MODEL UNITED NATIONS" TIMUN-conference hosted by the Üsküdar American Academy, in Istanbul. The issues on this year's agenda included security, environmental, social and humanitarian concerns. Many of these issues are on the agenda of the United

Nations itself. There were students from different countries, cultures and backgrounds in the conferences. The students were from Turkey, USA, Germany, Saudi Arabia, Jordan, Netherlands, Israel. Students from different schools mixed with Turkish students participating in the conference. Both visitors and host-country students enjoyed stimulating debates.



#### MUN YENİ YIL PARTİSİ

MUN (Model Birleşmiş Milletler) Kulübü ve Müzik Kulübü öğrencileri ve öğretmenleri, okulumuzun spor salonunda yeni yıl partisi düzenlediler.

Lise ve 8. sınıf öğrencilerimizin katıldığı partide yapılan piyango çekilişinde 200'e yakın hediye dağıtıldı.

Öğrenciler yeni yıl partisinde hem Dj'lerinin çaldığı müzik eşliğinde eğlendiler hem de çekilişte hediyeler kazanmanın keyfini yaşadılar. Eski yıla veda edip "hoş geldin yeni yıl" dediler.



#### MUN NEW YEAR'S PARTY

MUN ( Model United Nations ) and Music Club members and teachers organized a New Year's party at the school Gym . High School students and 8th graders were at the party. There was also a raffle full of surprises and nearly 200 prizes. The students had lots of fun while listening to the music the DJ's played and also enjoyed themselves while winning prizes. Büyük Kolej students said good bye to 2004 and welcomed 2005.

## Kulüpler

### FEN KULÜBÜ

#### FEN KULÜBÜ AOÇ ŞARAP VE MEYVE SUYU FABRİKASI'NDA



Cumhuriyet tarihinin ilk fabrikalarından olan Atatürk Orman Çiftliği Şarap ve Meyve Suyu Fabrikasını, Fen Kulübü öğrencileri olarak ziyaret ettik ve incelemelerde bulduk.

Fabrika, Türkiye'de şarapçılığın geliştirilmesi ve bölge üreticilerinin ürünlerinin değerlendirilmesi amacıyla A.O.Ç arazisi içerisinde 1925 yılında kuruldu.

Bizler Fen Kulübü öğrencileri olarak, tarihimizin ilk fabrikalarından biri olan Meyve Suyu Fabrikasında bir nostalji yaşadık.



#### FEN KULÜBÜ LABORATUVAR ÇALIŞMASI

Fen Kulübü öğrencileri ile birlikte laboratuvarında çeşitli deneyler yaparak onların ilgilerini çekip kendi katkılarıyla küçük mucitler yaratarak, geleceğe daha umutla bakmalarını sağladık.

Neler yaptık, neler. İşte bazı çalışmalarımız...

Kapalı Kaptaki Gazın Basıncı  
Görünmeyen Mürekkep  
Balon Patlatma Deneyi  
Bakır Kaplama Deneyi  
Kâğıt Tencerede Su  
Kaynatma  
Esnek Kemikler  
Zaman Bombası  
Periskop  
Nabız Ölçer  
Hovercraft  
Delik Patatesler  
Kalaydeskop  
Tuzu Şekere Çevirme



#### NÜKLEER ENERJİ Mİ, TERMİK ENERJİ Mİ?

Okulumuzun konferans salonunda, Fen Bilgisi ve Türkçe Zümreleri tarafından 8. sınıf öğrencileri arasında "Enerji Üretim Çeşitleri" konulu bir münazara yapıldı. Tüm 8. sınıf öğrencileri tarafından da izlenen münazarada, Nükleer Enerji'yi Tolga Çatmaz, Aybüke Bezci, Nazlı Filiz Tunalı, Doğukan İlhan Aslı Ece Uluç, Termik Santralleri ise Melisa Erberk, Taylan Topuz, Armanç Canbeyli, İlkim Barut ve Ecehan Oğultürk savundu.

Müzik grubunun verdiği güzel konserin ardından başlayan münazarayı, Termik Santralleri savunan grup küçük bir farkla da olsa kazandı. Katılımcılara teşekkür belgeleri, Büyük Kolej İlköğretim Okulu Müdürü Figen Işık tarafından verildi.



#### NUCLEAR OR TERMIC

At the conference hall, 8th grade students made a debate on "The Ways of Producing Energy", under the guidance of the Science and Turkish departments. Nuclear Energy was defended by Tolga Çatmaz, Aybüke Bezci, Nazlı Filiz Tunalı, Doğukan İlhan and Aslı Ece Uluç on one side, and the Termic Powerhouses by Melisa Erberk, Taylan Topuz, Armanç Canbeyli, İlkim Barut and Ecehan Oğultürk on the other side.

The debate started after the little performance of our music group, and it resulted against the Nuclear Energy. The participants got their certificates from the Büyük Kolej Primary School Principle Figen Işık.



## ÇEVRE KULÜBÜ

Büyük Kolej Çevre Kulübü öğrencileri olarak aşağıda belirtilen amaçlar doğrultusunda çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. Bu konuda herkesten destek bekliyoruz. İlgilendiğiniz için teşekkür ederiz.

**Çevre Kulübünün amaçları:**

- 1 Sadece okulumuzla kalmayıp herkesi; etrafımıza zarar vermeden, çevremizin bize sunduğu olanaklardan yararlanma konusunda bilinçlendirmek
- 2 Yeşil alanları çoğaltmak
- 3 Yeşil alanları korumak
- 4 Kullanılan kimyasal maddelerin insan sağlığına ve doğal dengeye verdiği zarar konusunda bilinçlenmek, bilinçlendirmek
- 5 Belediyenin yaptığı tüm çevre temizliği etkinliklerine katkıda bulunmak
- 6 ODTÜ, TEMA Vakfı ve diğer doğayı koruma dernekleri ile işbirliği içinde olmak

Büyük Kolej Lise Çevre Kulübü öğrencilerinden, 10 Fen B sınıfından Duygu Dumanlı, Esra Şenyarar, 10 Sosyal A sınıfından Nur Baran, 10 TM A sınıfından Naz Yazıcıoğlu, Sinem Aksoy, rehber öğretmenleri Elvan Orkut ve Lise Müdür yardımcısı Hasan Çelik ile "Yaşanılabilir Çevre" konusunda Çankaya Belediye Başkanı Muzaffer Eryılmaz ile görüştiler. Okulumuzun ilköğretim 7-B sınıfından İdil Özgen de Eco-School temsilcisi olarak bu görüşmeye katıldı.

### Çankaya Belediye Başkanı Eryılmaz, "CADELER YIKANACAK"

**Duygu Dumanlı:** Sayın Eryılmaz, ayırıcı çöp kutularının artırılması konusunda ne düşünüyorsunuz?

**Eryılmaz:** Toplumun bu konuda yeterince gelişmediğini düşünüyorum. Çöp kutusu sayısının artırılmasından önce kişilerin bu konuda eğitilmesi gerekir. Zaten 1 Ocak 2005 tarihi itibarı ile uygulanmaya başlayan yasa ile evlerde de çöplerin ayrılması zorunlu tutulmaya başlandı.

**Duygu Dumanlı:** Tunalı Hilmi Caddesinde, özellikle restoranların çöplerinin caddeyi çok kirlettiğini düşünüyorum. Bununla ilgili ne yapılabilir?

**Eryılmaz:** Çöp toplama işi artık hem gündüz, hem de gece yapılacak. Zabıta da bu işe katılacak. Ayrıca sizlerin de, çevre halkının da bu konuda gönüllü çevreciler olarak davranmanızı bekliyoruz.

**Duygu Dumanlı:** Caddelerin temizliği konusunda aldığınız önlemler nelerdir?

**Eryılmaz:** Bahar aylarından başlamak üzere caddeler Arap sabunuyla ayda bir yıkanacak. Deterjan tercih etmiyoruz; çünkü içerdiği kimyasal maddelerin çevreye zarar vermesini istemiyoruz. Özel su tankları ile cadde yıkama işi gerçekleştirilecek.

**Duygu Dumanlı:** Yeşil alanların artırılması hakkında yapılan çalışmalar nelerdir? Büyük Kolej olarak bu faaliyetlere nasıl katkıda bulunabiliriz?

**Eryılmaz:** Öncelikle AOÇ'yi çok yeşil bir bölge haline dönüştürmek istiyoruz. Bu konuda Tarım Bakanlığı ile beraber çalışacağız. Atatürk için de bu orman çok önemliydi; eski önemini kazanmasını istiyoruz. Bu yüzden oranın "Mutluluk Ormanı" olmasına karar verdik. Evlenen her çift adına bir fidan dikilecek; çiftler kendi fidanlarının bakımını üstlenecek. TEMA ile ağaç dikimi yapılan yerler dolaşılacak; bu etkinliklere ilköğrencilerinin katılımı sağlanacak. ODTÜ ile anlaşma sağlandı. Oran'da ODTÜ'ye ait ormanlık alanlarda kamplar yapılacak. Buna izcilerin, çocukların katılımı sağlanacak. 192 adet olarak belirlenmiş parkların bakımı çevre insanlarına bırakılacak, yapılacak masraflar belediye tarafından karşılanacak. Hayvanserverler, sevmeyenlere saygı gösterecek, hayvanların kullanabileceği parklar çocuk parklarından ayrı tutulacak. Bahçe ve balkonlardaki yeşilliklerin artırılması için halk teşvik edilecek. İlköğretim merkezli be-

lediye ve okul birlikteliğiyle yeşillendirme projeleri başlatılacak.

**Müdür Yardımcısı Hasan Çelik:** Piller çevreye çok zarar veriyor. Öğrencilerimizin de pil tüketimi oldukça fazla. Pil toplama kampanyanız olacak mı? Pil tankları olacak mı?

**Eryılmaz:** Çevre Bakanlığı bizim bu konudaki başvurularımıza olumsuz yanıt verdi. Bu yüzden kendi imkanlarımızla bu işi çözmeye çalışacağız. Mesela pil toplama kampanyası düzenleyip pil getiren öğrencilere karşılığında tiyatro bileti veya kitap hediye edeceğiz.

**İdil Özgen:** Bugüne kadar hiç çevre-okul işbirliği konusunda çalışmalarınız oldu mu?

**Eryılmaz:** Olmadı. Ancak düşünüyorum. Hatta okulunuz bu konuda öncü olabilir. Zaten çevre temizliğinin istenilen düzeye gelebilmesi için çöp toplayanların da eğitilmiş olması gerekir.

**Duygu Dumanlı:** Çevre konusunda duyarlılık gösterdiğiniz, bize zaman ayırarak sorularımızı yanıtladığınız için teşekkür ederiz.





## Kulüpler

### MATEMATİK KULÜBÜ

#### SİZ "ALTIN ORAN" A SAHİP MİSİNİZ?

Altın Oran, günlük yaşantımızda, matematiğin estetik güzelliğe etki ettiği her alanda karşımıza çıkan bir kavram. Altın Oran'ın çok çeşitli tanımları var; ama Altın Oran sonuçta matematiksel bir kavram ve değeri de 1,618033.... olarak devam eden ondalık bir sayı. Teknolojide, sanatta, sporda, bilimde kısacası hayatın içinde kullanıyoruz Altın Oranı.

#### PHI SAYISI

Phi sayısı olarak da bilinen bu oran Fibonacci sayı dizisinde rahatlıkla görülebilmektedir.

0,1,1,2,3,5,8,13,21,34,55,89,144,233,377,610,....

şeklinde sıralanan sayıların özelliği; dizideki sayılardan her birinin kendisinden önce gelen iki sayının toplamından oluşmasıdır. Dizideki bir sayıyı kendinden önceki sayıya böldüğümüzde birbirine çok yakın sayılar elde edersiniz. 13.sırada yer alan sayıdan sonra bu sayı sabitlenir. İşte bu sayı Altın Oran olarak adlandırılır.

$$233/144 = 1,618$$

$$377/233 = 1,618 \dots\dots\dots$$

# 1,618....

#### İNSAN BEDENİNDE ALTIN ORAN

**DNA:** Canlıların tüm fiziksel özelliklerinin depolandığı molekül de Altın Oran'a dayandırılmış bir formda yaratılmıştır. DNA düşey doğrultuda iç içe açılmış iki sarmaldan her birinin bütün yuvarlığı içindeki uzunluk 34 angstrom genişliği 21 angstrom'dur.(1 Angstrom: santimetrenin yüz milyonda biridir). 21 ve 34 ardışık iki fibonacci sayısıdır.

İnsan vücudunda Altın Oran'a verilebilecek ilk örnek; göbük ile ayak arasındaki mesafe 1 birim kabul edildiğinde, insan boyunun 1'618'e denk gelmesidir.

Parmak ucu / Dirsek arası,  
El bileği / Dirsek arası,

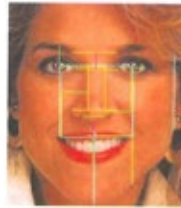


Omuz hizasından baş ucuna olan mesafe / Kafa boyu ölçümleri Altın Oran'a ulaşabileceğimiz örneklerden sadece birkaçıdır.

**İNSAN ELİ:** Parmaklarımız üç boğumludur. Parmağın tam boyunun ilk iki boğuma oranı Altın Oran'ı verir. (Başparmak dışındaki parmaklar için). Ayrıca orta parmağın serçe parmağına oranında da Altın Oran olduğunu fark edebilirsiniz. 2 elimizdeki parmaklar 3 bölümden oluşur. Her elimizde 5 parmak var ve bunlardan sadece 8'i Altın Oran'a göre boğumlanmıştır. 2,3,5 ve 8 Fibonacci sayı dizisine uyar.



**İNSAN YÜZÜ:** Bilim adamlarının ve sanatkarların kabul ettikleri ideal bir insan yüzü için Altın Oran geçerlidir. Örneğin üst çenedeki on iki dişin enlerinin toplamının boy-larına oranı Altın Oran'ı verir.



Yüzün boyu / Yüzün genişliği,  
Ağız Boyu / Burun genişliği,  
Göz bebekleri arası / Kaşlar arası Altın Oran'a ulaşabileceğimiz örneklerden bazıları.

Sadece insan vücudunda değil hayvanlarda, bitkilerde, mimaride, sanatta kısacası hayatın içinde her yerde Altın Oran bulunmaktadır.



Salyangoz kabuğu bir düzleme aktarılırsa bu düzlem bir dikdörtgen oluşturur. Bu dikdörtgenin boyunun enine oranı Altın Oran'ı verir.

Deniz kabuğunun yapısı incelendiğinde bir eğrilik tespit edilmiş ve bu eğriliğin tanjantınının Altın Oran olduğu görülmüştür.

Mısır Piramitleri; her bir piramit tabanının yüksekliğine oranı Altın Oran'ı vermektedir.

Mimar Sinan'ın bir çok eserinde, Süleymaniye ve Selimiye camileri gibi, Altın Oran görülmektedir.

Sadece birkaçını sunduğumuz Altın Oran örneklerinden görülebileceği gibi doğa matematiksel bir denge üzerine kurulmuştur.

## Kulüpler

## TARİH KULÜBÜ



## Ç İ N S E D D İ

Uzaydan bakıldığında ince, uzun bir dere gibi görülebilen, insan eliyle yapılmış tek eser olan Çin Seddi, Çin'in kuzeybatısı boyunca uzanan dünyanın en uzun savunma duvarıdır. Kalıntıları Po Hay körfezinde deniz kıyısında başlar. Pekin'in kuzeyinden geçerek batıya yönelir ve Huang-Ho nehrini ikiye bölerek güneybatıya uzanır. Gobi Çölü'nün güneyinden batıya yönelerek devam eder.

İlk set, MÖ 7. yüzyılda Chu Krallığı tarafından, günümüzdeki Henan eyaletinde yapılmış olup fazla uzun değildir. MÖ 3. yüzyılda Hun, Tunguz ve Moğolların saldırılarını durdurmak ve ülkenin kuzey sınırlarını korumak için İmparator Qin Shin Huang (Çe-Huang-Ti), burayı boydan boya aşılmaz bir savunma duvarıyla kapatmaya karar verdi. MÖ 221 yılında daha önceki krallıkların yaptırdığı duvarları birleştirerek uzattı. MÖ 3. yüzyıldan MS 17. yüzyıla kadar Çinliler seddi uzatmaya devam etmişlerdir. Seddi onaran ve savunma amaçlı kul-

lanan son hanedan Ming Hanedanı (1368-1644) olmuştur. Seddin yıkılmış olan kısımlarıyla birlikte uzunluğu 10.000 kilometreyi bulur. Bugün ayakta duran kısım Ming Hanedanı devrinden kalan 3.000 kilometrelik settir. Ancak asıl inşaat, MÖ 221 ile MS 608 yılları arasında yapılmıştır. Seddin kalınlık ve yüksekliği yer yer değişir. Genellikle duvarın yüksekliği 7-10 metre, taban kalınlığı 7 metre ve üst kalınlığı ise 6 metre civarındadır. Üzerinde atlar ve arabalar gidebilmektedir. Duvar boyunca siperlik ve okçu delikler vardır. 200 metrede bir gözetleme kulesi veya kale ve 9 kilometrede bir fener kulesi bulunur. Duvar üzerinde yer yer saray ve tapınaklara da rastlanır. Bazı yerlerde setler, kademeli savunmaya imkan verecek şekilde birkaç sıra halinde yapılmıştır.

Yağmur KAVAK 10 DİL-A 323

## AVRUPA GENÇLİK KULÜBÜ KURULDU

Büyük Kolejli gençlerimiz, Türk kültürünü diğer Avrupa ülkelerine tanıtmak ve Avrupa'daki diğer okullarla ortak çalışmalar yapmak amacıyla Büyük Kolej Avrupa Gençlik Kulübü'nü kurdu. Sekiz kurucu üyeden oluşan kulüp, kurdukları kulübü tanıtmaya çalışmalarına başladı.



## AVRUPA GENÇLİK KULÜBÜ

## YOUTH CREATED "THE EUROPEAN YOUTH CLUB"

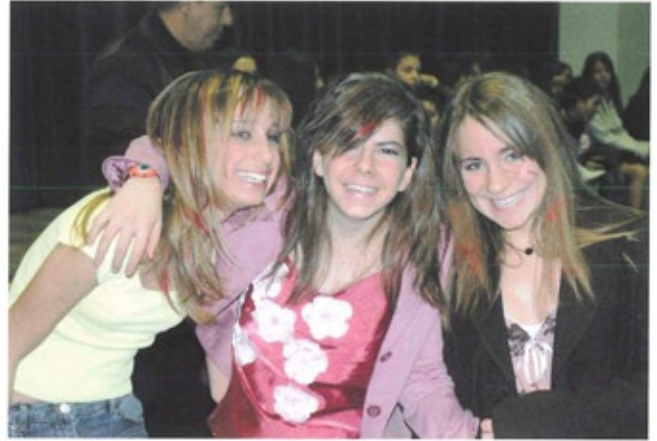
In order to introduce other European countries to Turkish culture and collaborate with other European countries on various projects, Büyük Kolej High School students created the Büyük Kolej European Youth Club. The club, which consists of eight charter members, has already started advertising its aim and function.

## INTERNATIONAL PARTY

An 'International Night' Party was held in our school's gymnasium on December 10th 2004. The party was between 19:00-21:30. 195 primary school students attended the party and had great fun.



Some of the students wore national clothes of some countries which made the party more interesting. Throughout the night all of the students ate 'sucuk ekmeğ'.



The party ended with the dance shows and some competitions.

**WHAT A SUMMER** This summer I went to England with my school. It was very gorgeous. We stayed there for four weeks. I almost visited everywhere. The school we stayed in is called Magdalen College. I had the chance to meet and study with the students from all over the world.

We enjoyed a lot at school. In the mornings we had language lessons and in the afternoons we had some sports activities such as football tournament, swimming and tennis. Our team was the third in the football tournament. Moreover, we went to the cinema twice and we took some tours to different places around London.

One day we went to Zodiac Disco Party Bath where we saw Roman baths. We went to a shopping center which is called Bicester Shopping Center. They sell good and cheap stuff there. We visited Blenheim Palace, Warwick Castle which was my favorite place. We also visited Shakespeare's birthplace where we saw his bedroom and the ancient theatre.

One Saturday we went to Madam Tussaud's museum. We saw the waxes of many famous people including our great leader Atatürk, David Beckham, Lady Diana ... We went to see Christ Church where the Harry Potter film was made. We also visited Buckingham Palace where we took lots of pictures. We had great fun in England.

Begüm Berber 8D -1897

## QUIZ SHOW

Annual 5th Grades Quiz Show was held on Wednesday, December 15th, 2004 in our school's gymnasium. 48 students competed in giving the correct answers to 20 general knowledge questions.



### ACROSTIC POEM

Friends are valuable  
Real friends are forever  
I believe in friendship  
Every day I think of my friends  
Never hurt your friends  
Do you have a real friend?  
Sometimes she may be away  
However, she is always in my heart  
If you need any help my friend  
Please always remember me

Burcu Dağlı 4-C / 226



The introduction to students of colleges abroad which is organized by University Counselling is going on in 2004- 2005 Academic Year as well. So, the first meeting was arranged on October 4th 2004 by the assistant director ( Jennifer Chapman) of The University of Victoria. Two of our students ( Gönenç İnal and Fulden Nartur) gathered valuable information for us. Here are some notes from their observations.

The University of Victoria is consistently ranked as one of the best comprehensive universities in Canada. It has Canada's third- largest university co-operative education program, integrating academic studies with relevant paid work experience in more than 40 academic areas. Here, more than 18.000 students from around the world enjoy a campus community that offers outstanding social, cultural, artistic, environmental and athletic opportunities.

Let's take a look at the interview with the assistant director of The University of Victoria.

**STU:** First of all as a representative of all the students I think I must ask how long are the breaks between classes at the first place?

**AD:** The breaks are 10 minutes but it is enough for you to drink water, go to canteen and get to your classroom.

**STU:** How do students get accepted in your university?

**AD:** First, they have to submit an application with their grades from twelve courses. Grades must be higher than 80 percent and they have to take an exam to get accepted.

**STU:** What is the weather like on Vancouver Island generally?

**AD:** It's warm and in the summers it is hot, and in winter we rarely have snow which can be a problem for people who like skiing.

**STU:** Can you say something that the university is proud of?

**AD:** There are many things but I can say that if you come to The University of Victoria, your English will be in at excellent level but you must have a TOEFL test before you come. That's a requirement, but it's not if you're a Canadian. Also, the university has good grade levels, and has a cooperative education system. In addition to these, if you change your mind after your first year, you have a chance to change your class and lessons.

**STU:** Have you got strict rules?

**AD:** We haven't got certain rules, but also we are against copying homework or copying the exams, and direct computer plagiarism.

## COLLEGE COUNSELLING



**STU:** Lastly, I want to ask you why don't students know what they want to major in? This is a problem among Turkish students too. So, I wanted to hear your opinion about it.

**AD:** I think there are many reasons for it. One, they have hundreds of options. Two, they don't know most of the subjects since they don't have them in high school. And three, they want to make sure that they will find a good job related to their field.

**STU:** Thank you for your presentation and the interview.

The second introduction was arranged by the assistant director of the University Of Nothern Iowa, Kristie Marchesani on October 11th 2004. She has talked about the location, academic life, and student life on campus. Her advice has been very helpful for both senior students and students who are considering studying abroad. According to her speech: UNI is located in the city of Cedar Falls/ Waterloo. It will provide an excellent undergraduate and graduate educational experience that truly places students first. It is medium sized university with a small school atmosphere and they welcome international students. The campus features more than 40 major buildings within a 10- minute walking distance of each other. Modern, comprehensive facilities give students knowledge of and experience with the latest technology and equipment.

It has four different seasons which you should be prepared for all types of weather. The university has a capacity of 14000 students coming from 46 states and 78 countries. It has a curriculum that covers all major areas of learning, and overall is an excellent university.



## Fransızca

### ANKARA

Capitale de la Turquie... Elle est une ville vivable avec ses monuments historiques, ses magasins, ses bâtiments hauts et sa densité de la population. Malgré qu'elle n'a pas un bord à côté de la mer, plusieurs personnes ne renoncent pas de vivre là-bas ! Le plus important, rôle historique d'Ankara est la mausolée d'Atatürk et "Atatürk", fondateur de la République et libérateur des Turcs, est là-bas, s'appelle "Anıtkabir".

En même temps, Ankara a beaucoup de centres d'achat. Ce sont; Armada, Migros, Atakule et Karum.

L'un des causes de préférence d'Ankara est ses prix coûtants qui sont conformément à son assiette et sa condition. Les enseignements dans les écoles sont très bien! En bref, Ankara est une ville très jolie, ordonnée et belle. Après toutes les raisons, à supposer qu'on choise une ville en Turquie, à quelle ville voudriez-vous vivre?

*Ece Erşanlı 10-TM-A 17*

### JEUNE MUSIQUE

A Ankara, la musique qui s'adresse à la jeunesse est très populaire. Beaucoup de groupes connus donnent des concerts dans des endroits agréables. Tout le monde peut assister à ces concerts parcequ'ils sont bonmarchés.

A part ceux ci, il y a beaucoup de "Jeunes Groupes". La musique faite par ces jeunes est très écoutée par la population des moins de 18 ans. Ces groupes se sont généralement formés dans les rangs du lycée et se sont évalués au fur et à mesure des années. Ces personnes présentent parfaitement à la jeunesse d'Ankara les différentes versions de la musique occidentale. Chaque'un de ses groupes est capable de faire toutes genres de musiques, aucun n'insiste sur un seul genre. Leur caractéristique le plus important est leur musique non pour être connus mais pour amuser et s'amuser.

Je conseille à tous d'écouter cette "Jeune Musique"

*Ceyda Artun 10-tm 201*





## Gesundheitsprobleme der Kinder und Jugendlichen: Was macht Kinder krank?

Auf aller Welt haben viele Kinder und Jugendliche Probleme mit ihrer Gesundheit. Sie haben Kopfschmerzen, Bauchschmerzen. Sie sind nervös und haben oft Stress und können nicht so gut schlafen. Woher kommen ihre Probleme? Ich denke so: Sie machen zu wenig Sport und haben zu wenig Bewegung, sitzen stundenlang am Computer und sehen zu viel fern. Wenn sie zu wenig Bewegung haben, werden sie nervös. Wenn sie nervös sind, können sie nicht gut schlafen und im Unterricht nicht aufpassen.

Auch die Ernährung der Kinder und Jugendlichen ist sehr wichtig für ihre Gesundheit. Für genug Vitamine müssen sie Obst, Gemüse und Milchprodukte essen. Aber heutige Kinder und Jugendliche essen meistens Fastfood, Chips und Süßigkeiten. Diese Essen sind ungesund und machen die Kinder dick. Kinder und Jugendliche haben auch Probleme in der Schule und in der Familie. Stress macht sie krank und nervös.

Am wichtigsten für die Gesundheit sind also Bewegung, Sport und gesunde Ernährung. Geben Sie auf Sie Acht!

Fulden Nartur 10-Dil A 233



11Dil A

## Ein Wochenende nach meinem Herzen

**Merve Tunca:** Am liebsten möchte ich morgens viel schlafen. Dann bade ich in der Badewanne mit viel Schaum. Danach gehen ich und meine beste Freundin zur Tunalı Strasse und dort kaufen wir ein und essen etwas. In der Nacht möchte ich so viel fernsehen und sehr spät ins Bett gehen. Am besten finde ich das Wochenende, wenn am Montag schulfrei ist so wie gestern.

**Ilgın Esemeli:** Ich möchte meine Träumferien an einem Wochenende in Spanien verbringen. Ich will gerne die Stadt Barcelona, die an der Mittelmeerküste liegt, sehen. Ich mache in der Romles Strasse einen Spaziergang und in den Geschäften kaufe ich Blumen und Bücher.

**Taylan Ergun:** Am liebsten möchte ich den ganzen Tag Musik hören, Fussball und Basketball spielen. Oder mit meiner Freundin will ich ins Kino gehen.

**Beren Yurttaş:** Am Morgen möchte ich spät aufwachen und vor dem Fernseher frühstücken. Danach möchte ich schwimmen! Ich gehe ans Meer und sonne mich ein bisschen. Ich schwimme im Meer

Wenn ich hungrig werde, esse ich Pizza und trinke ich Cola.

**Gizem Tezyürek:** Morgens möchte ich im Bett fernsehen oder das Buch lesen. Dann soll ich mit meiner Familie in der Küche ein schönes Frühstück machen. Danach wasche ich mich, ziehe ich mich an und kamme mich. Und gehe ich zu meinem Freund. Wir gehen ins Kino. Am Abend ziehe ich mein schwarzes Kleid an und mit meinen Eltern gehe ich in ein Restaurant.

**Bengi Aygar:** Am liebsten möchte ich mit meiner besten Freundin Merve im Garten frühstücken. Wir sprechen so viel. Dann gehen wir in den Zoo, weil wir die Tiere sehr gern haben. Wir reiten. Aber ich kann besser reiten als Merve.



### CUMHURİYET GENÇLERİ

Kurtuluş Savaşımızda bir bütün olarak yaşlısı, genci, kadını, çocuğu herkes tek bir vücut olup ulusal egemenliğimiz ve ülke barışı için savaştı. Ülkemizden düşmanları çıkarttıktan sonra yurdumuz için yapmamız gereken birçok iş vardı. Bunlar da sıraya konup hızlı bir şekilde hayata geçirilmeye başlandı.

Yeni kurulan bu ülkede yeni uygulamalar ve ilkeler çocuk, genç yaşlı herkes tarafından benimsenip benimsetilmeye çalışıldı. Burada asıl görev ileride meslek sahibi olacak, kuracağı yuvada anne veya baba olacak ve dünyaya getireceği çocukları yetiştirecek gençlere düşmekteydi. Gençlerin iyi eğitilmesi ve yetiştirilmesi ileride bu ülke için alacağı görevlerde kendilerinin ve ülkelerinin başarısı için gerekli ve bir o kadar da zorunluydu. Bu gereklilik ve zorunluluk halen devam etmekte olup gelişmekte olan ülkemizin her yönden bir numaralı ülke olması için de gereklidir. Bundan dolayıdır ki Mustafa Kemal Atatürk kurtardığı ve yeniden kurduğu bu ülkeyi geleceğin başbakanları, subayları, avukatları, doktorları olacak zeki ve çalışkan Türk Gençliğine emanet etmiştir. Biz gençler de aldığımız bu emanetin değerini bilerek, bizden sonraki nesillere, bizlere zorluklarla emanet edilen bu ülkeyi bir adım daha gelişmiş, dünya standartlarını yakalamış teknoloji, bilim ve sanat dallarında örnek bir ülke olarak miras bırakmalıyız.

Mustafa Kemal Atatürk bunun bilincinde olan bir lider olarak Türkiye Cumhuriyeti'nin geleceğini ve devamlılığını Türk Gençliğine emanet etti. Biz Türk Gençleri olarak dedelerimizin kanıyla sulanmış bu Türk topraklarının değerini bilerek ve Mustafa Kemal Atatürk'ün bize olan güvenini boşa çıkarmadan var gücümüzle çalışmalıyız.

Burak Demirören 6/B

### ATATÜRK

Ne çok düşündüm seni,  
Ey Şanlı Atatürk.

Mutluyum şu anda,  
Unutmadım ben seni.  
Tanımadan kaybettim seni,  
Laleler bıraktım mezarına.  
Mutluyum, umarım laleler ulaşır sana.

Tek mutluluğum sensin,  
Ülküm sana kavuşmak.  
Resmin sınıflarımızı süsler,  
Kitaplarımızda hep adın var.  
Ülkemiz hep el ele,  
Mutludur senin sayende.

Dilerim hiç bitmez bu mutluluk,  
İstikbal hep göklerde.  
Yücesin sen Atatürk,  
En Kahraman Türk.  
Ne çok düşündüm seni,  
Ey Şanlı Atatürk.

Çağrı Odabaşı 5-D



### HER GİDİŞİN BİR DÖNÜŞÜ VARDIR

"Her tür ilişki avuç içinde duran kum taneleri gibidir. Avcumuzu sıkmadan gevşekçe tatarsak kum taneleri kaymaz durur. Avcumuzu kapatıp sıkmaya başladığımız an, kum taneleri parmaklarımızın aralarından akmaya başlar. Bir kısmını tutmayı başarsak da çoğu akıp gider."

İşte bu satırlar takıldı gözüme. Yan dairede oturan ve dul bir bayan olan orta yaşlı kadın vermişti içinde bu satırları barındıran kitabı. Kiremit rengi, eski yüzlü 1971 basımı bu kitap genel olarak kadınlara hitap edebilecek cinstendi. Bu tarz yazılardan hoşlanmasam da kitabı on dokuz saatte bitirmiştım. Yalnız, dikkatimi dağıtan bu satırlar beni yirmi sekizinci

sayfada yaklaşık yarım saat kilitledi. Beni bu kadar düşündüren neydi? Bu satırların beni düşündürmesinin belli veya ciddi bir nedeni olmamasının yanında beni etkileyen bir tarafı da yoktu. Burada yazılanlar neler kıstas alınarak yazılmıştı ki? Sonuç olarak şu çıkıyordu ortaya; "İlişkilerinizi havada tutun" Oysa bir aşk böyle olmamalı... Ya da bir arkadaşlık, bir dostluk veya köpeğinizle aranızdaki ilişki... "Gevşekçe tutmak" ne olabilir ki? En mantıklı cevap bile, bunun gerçekte vurdumduymazlık, yanlış zamanlarda gereksiz bir rahatlık, sevgiyi, ilgiyi yansıtmada bir zayıflık olduğu doğrusunu çürütemez. Böyle bir yaklaşımda kum tanesine benzetilen değerlerin avuçtan düşmemesi kişiye birtakım nitelikler kazandırmaz. Çünkü zaten bir düşünüşe gerek kalmadan avuç içinde eriyecektir bu kum taneleri.

Kaldı ki sağlıklı düşünen kişi parmaklarının arasından akıp gittiğini düşündüğü bu değerlerin sağlam zeminlere dağıldığına emin olabilirdi. Geriye kalansa, unutulmaması gereken birkaç gerçekten biri olmalı: Her gidişin bir dönüşü vardır, akan kumlar geriye savrulacaktır.

Hande ÖZEN 10 DİL / A 404





## ARMADA SİNEMA PARKI

Bugün Armada Sinema Parkına gittik. Okulumuzun düzenlediği bu gezide, altı ayrı salonda, altı ayrı film seyrettik. İlk olarak "Müzik Salonu"na girdik. Sonra "Karanlık Salon"a, "İlham Salonu"na, dört ve üç boyutlu film salonlarına, son olarak da "Bilgi Yarışması Salonu"na girdik.

"Müzik Salonu"nda gerçekten çok güzel şeyler vardı. Müzikler çok güzeldi; ışıklar da çok renkli ve çeşitliydi.

"Karanlık Salon"da sadece ses vardı ve her taraf karanlıktı. Bize bir öykü anlatıldı ve herkesin bu öyküyü gözünde canlandırması istendi. Eminim herkesin hayalinde farklı bir yaratıcılık ürünü canlanmıştı.

"İlham Salonu"nda konusu oldukça güzel olan bir film seyrettik.

Dört boyutlu bir filmin olduğu "Hareketli Salon"da koltuklar hareket ediyor, bazı anlarda yüzümüze su geliyordu. Benim en çok beğendiğim salon bu oldu.

Üç boyutlu salonda bize gözlükler verildi. Bu sayede filmi üç boyutlu olarak görebildik. Bu salonda her şeyi sanki yanımızdaymış gibi hissediyorduk.

Son olarak da "Bilgi Yarışması Salonu"na girdik. Burada önceki beş salonda öğrendiklerimizi test ettik. Daha sonra da okulumuza geri döndük. Gerçekten çok güzel ve eğitici bir geziydi.

Merve Demirel 5/B 303

## CAMDAN KAVANOZ

Mutluluk nedir ki? Fakir bir çocuğun bulduğu bir kâse çorbayı höpürdeterek içmesi midir? Yoksa bir inşaatçının çok istediği ihaleyi kazandığı anda duyduğu duygu mudur? Belki de bir annenin çocuğuna sarılmasında gizlidir mutluluk.

Belki de mutluluk diye bir kavram yoktur, sadece içimizdeki hoş, pembe, tatlı, iyi ve sağlıklı duygularımızı içine sığdırıp da karşımızdakine sunduğumuz camdan bir kavanozdur. Camdandır; çünkü içindekileri dışarıya gösterir; ama her an küçük bir umursamazlık sonucu kırılabilir.

Aslında her renk mutluluk değil midir? Yeşil, mavi, pembe, kırmızı... Bir arının kanat çırpmasından oluşan ses mutluluk değil midir veya bir insanın ayak seslerinde gizli değil midir mutluluk? Her bir göz kırpmadan doğmaz mı mutluluk? Dünya bu büyük camdan kavanoza gebe değil midir? Peki, biz neden ebe olmayalım?

Anlayabilene mutluluk her yerde ve her şeydedir. Kendine mutluluk yarat... Düşün! Göreceksin, o bile mutluluktur...

Kimya Oskay Hazırlık -A 401

## ASİT YAĞMURLARI

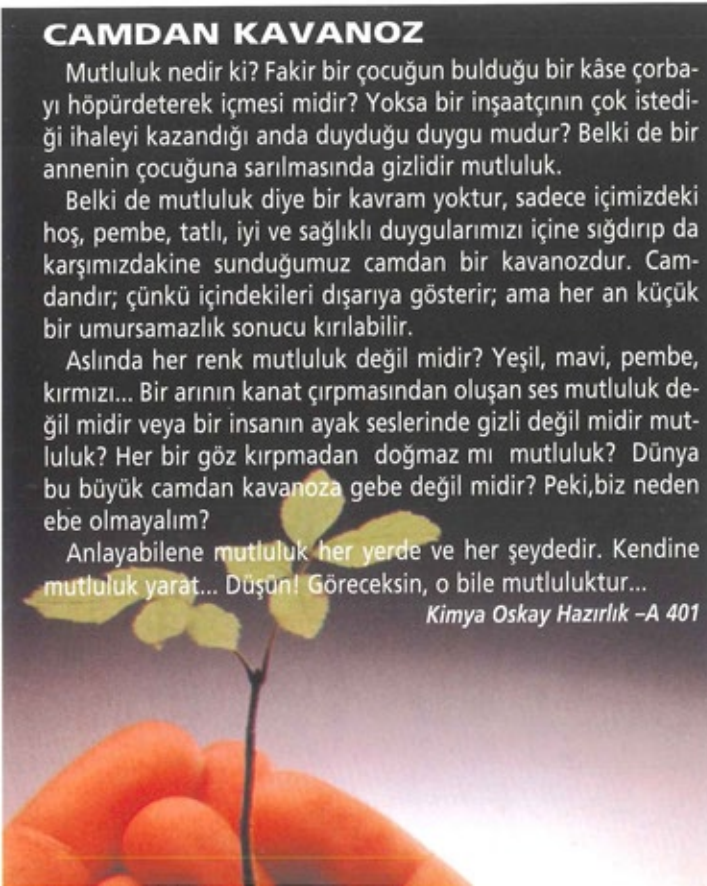
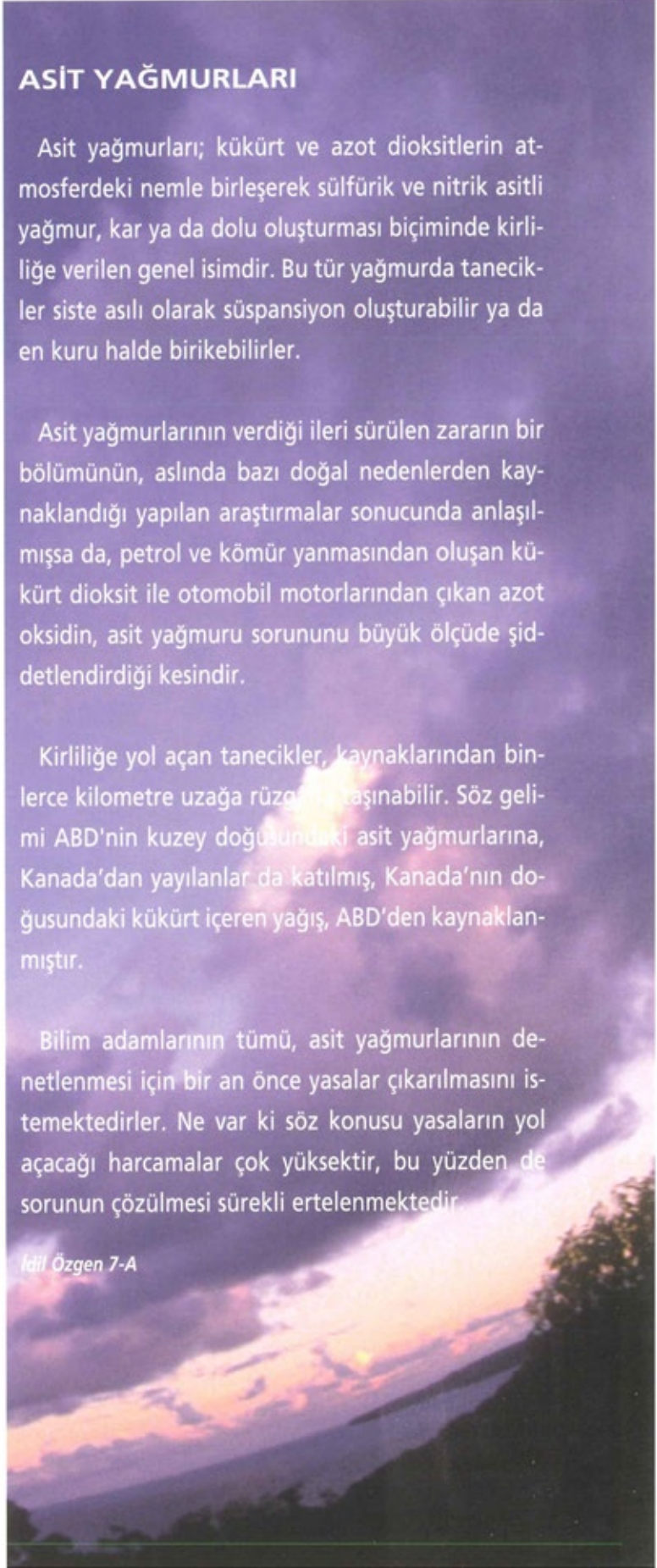
Asit yağmurları; kükürt ve azot dioksitlerin atmosferdeki nemle birleşerek sülfürik ve nitrik asitli yağmur, kar ya da dolu oluşturması biçiminde kirliliğe verilen genel isimdir. Bu tür yağmurda tanecikler siste asılı olarak süspansiyon oluşturabilir ya da en kuru halde birikebilirler.

Asit yağmurlarının verdiği ileri sürülen zararın bir bölümünün, aslında bazı doğal nedenlerden kaynaklandığı yapılan araştırmalar sonucunda anlaşılmışsa da, petrol ve kömür yanmasından oluşan kükürt dioksit ile otomobil motorlarından çıkan azot oksidin, asit yağmuru sorununu büyük ölçüde şiddetlendirdiği kesindir.

Kirliliğe yol açan tanecikler, kaynaklarından binlerce kilometre uzağa rüzgarla taşınabilir. Söz gelimi ABD'nin kuzey doğusundaki asit yağmurlarına, Kanada'dan yayılanlar da katılmış, Kanada'nın doğusundaki kükürt içeren yağış, ABD'den kaynaklanmıştır.

Bilim adamlarının tümü, asit yağmurlarının denetlenmesi için bir an önce yasalar çıkarılmasını istemektedirler. Ne var ki söz konusu yasaların yol açacağı harcamalar çok yüksektir, bu yüzden de sorunun çözülmesi sürekli ertelenmektedir.

İdil Özgen 7-A



## Satranç Masalı

Bir varmış bir yokmuş. Evvel zaman içinde, kalbur zaman içinde yakın ülkelerde yaşayan iki padişah varmış. Bunlar çok şişman oldukları için yan yana gelmiyormuş. Birbirlerine hep küsecek bir şeyler buluyorlarmış.

İkisinin de vezirleri atları ve yıkılması zor kaleleri varmış. Bunların hepsini koruyan askerleri de varmış. İkisinin de durumu eşitmiş. Birinin adı Ak padişah, diğerinin Kara padişahmış. Ak padişahın güzel bir kızı varmış. Kara padişahın askeri bu kıza âşık olmuş ve kaçırmak istemiş. Bu olay Ak padişaha söylenmiş ve birbirlerine küsmüşler. Bunun üzerine savaş başlamış. Ak padişah "Savaşı kazanan kızımı alır" demiş. Kara padişah da kabul etmiş.

Her iki padişahın da aynı güçte savaşçıları varmış. Bunun için çok düşünerek savaşmaları gerekiyormuş. Padişahlar savaşçılarına emir vermeye başlamışlar. Kimin yeneceği belli değilmiş. Çünkü iki padişah da çok akıllı imiş. Savaş öyle bir hal almış ki, savaşçılar hareket edemeyecek duruma gelmişler. Bunun üzerine savaş berabere bitmiş.

Bu savaş padişahların çok hoşuna gitmiş. Bunu sık sık yapmaya başlamışlar. Birbirlerine çok sataştıkları için bu savaşın adına SATRANÇ demişler.



Mert Demiryürek 2-C

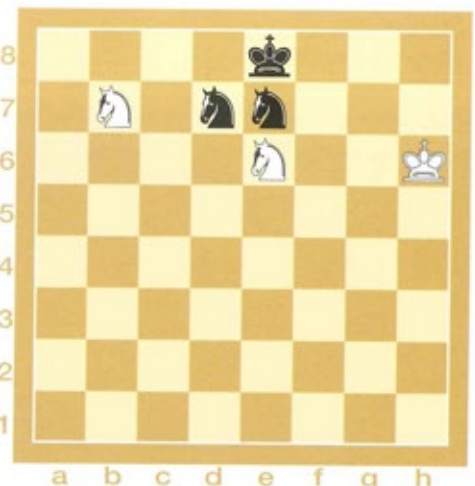


## SATRANÇTA ALTIN ÖĞÜTLER



Beyaz 1 hamlede mat yapar.

- 1.Yaptığınız her hamlenin bir amacı olsun.
- 2.Rakibin her hamlesinin amacını anlamaya çalışın. Oynadığı taşın gidebileceği yerlere bakın.
- 3..Girişken ama amaçlı oyna. Gereksiz değiş tokuştan kaçın.
- 4.Gereksiz yere şah çekme. Anlamı varsa şah çek.
- 5.Rakibin bütün tehditlerine yanıt bul. Bunu yaparken kendi konumunu geliştir ve/veya karşı tehdit yap.
- 6..Değiş-Tokuşlarda, en değerli taşla almaya başla, tabii başka bir taşla almak için geçerli bir neden yoksa.
- 7.Hata yaparsan, savaştan vazgeçme. Rakip, avantaj elde ettikten sonra gevşeyip senin kurtulmana yol açabilir.
- 8.Kayıp durumda değilsen, hiçbir zaman, rakip senin tehdidini görmeyecek diye riskli bir hamle yapma. Kayıp durumdaysan zaten kaybedecek bir şeyin kalmadığı için bunu yapabilirsin.
- 9.Geçerli bir nedeni yoksa feda yapma.
- 10.Rakibin çifte tehditlerine dikkat et.



Beyaz 1 hamlede mat yapar.





## BİR RÜYAYI GERÇEKLEŞTİRDİK



## EFES PİLSEN ve BEŞİKTAŞ'I YENDİK



Büyük Kolej Basketbol takımı, ligin iki yenilmez armadası olan Efes Pilsen ve Beşiktaş'ı yenerek, uzun süre basketbol gündeminin zirvesine oturdu.

İstanbul'da oynanan karşılaşmada, ligde uzun süreden beri yenilmeyen ve Eurolig'de final grubuna kalan lig lideri Efes Pilsen'i, takımımız güzel bir oyundan sonra 78-73 yenme başarısını gösterdi. Bu anlamlı galibiyetin etkisi sürerken, oyuncularımız ikinci önemli galibiyeti ise lig ikincisi Beşiktaş karşısında, Ankara'da oynanan maçta elde etti. Büyük Kolej, Beşiktaş ile oynadığı maçı 70-62 kazandı.

Her iki galibiyet yazılı ve görsel basında geniş yer bulurken, takımımız, "Haftanın Takımı" seçildi. Son haftalarda formda olan takımımız, diğer galibiyetlerini ise Erdemirspor, Banvit ve Tekel karşılaşmalarında elde etti.

**MURAT KAYA ALL STAR'DA**

Büyük Kolej Basketbol takımının forvet oyuncusu Murat Kaya, All Star şölenine Basketbol Federasyonunun davetlisi olarak katıldı ve üçlük yarışmasında ikinci oldu. İlk gün düzenlenen elemelerde, 10 sporcu arasında başarılı olarak finale kalan Murat Kaya, final atışlarında, 10 atışın altısını sayıya çevirerek, Ülkerli Tutku Açık'ın ardından ikincilik elde etti.

**MURAT KAYA IN ALL STAR TOURNAMENT**

Murat Kaya, the forward of Büyük Kolej Basketball Team, was invited to participate in All Star Tournament and ranked the second in 3 point shot contest. At the end of the knockout competition held on the first day of the tournament, Murat Kaya got through to the final. In the final, Kaya hit six of his ten shots and ranked the second while Tutku Açık from Ülker hit nine of his ten shots and ranked the first.

**FERDİ ve SINIFLAR ARASI MASA TENİSİ TURNUVASI**

Büyük Kolej öğrencileri arasında, ferdi ve takım Masa Tenisi Turnuvası düzenlendi. Zorlu bir mücadeleye sahne olan turnuvada dereceye giren sporcularımız ödüllendirildi.

**ARDA URUCU'ya Anlamlı Plaket**

Büyük Kolej Basketbol takımı kaptanı Arda Urcu, 13 yıldan beri Büyük Kolej Basketbol takımında profesyonel oyuncu olarak aralıksız oynaması nedeniyle plaket ile ödüllendirildi.

Arda Urcu'ya plaketini Büyük Kolej Genel Müdür Yardımcısı Tansel Saatçioğlu verdi.

**GÖSTERİ EKİBİMİZ MAÇLARDA İLGİ TOPLUYOR**

Büyük Kolej Basketbol takımının Ankara'da oynadığı maçlarda, okul öğrencilerinden oluşan ponpon kızlar ekibi, yaptıkları gösterilerle, takımımıza destek oluyor. Öğretmenleri Elvan Alp eşliğinde hazırladıkları kareografları sergileyen ponpon kızlar ekibi, bir örnek elbiseleri ve birbirinden güzel dansları ile, izleyenlerden büyük beğeni topluyor.

Öğrencilerimizin müzik eşliğinde yaptıkları gösteriler molalarda ve devre arasında gerçekleştiriliyor.





## BÜYÜK KOLEJ BASKETBOL ve YÜZMENİN ANKARA ŞAMPİYONU

Büyük Kolej İlköğretim Yıldız Erkek Basketbol takımı ile Yıldız Kız Yüzme takımı, tüm okulları geçerek Ankara Şampiyonluğuna ulaştı.

İlköğretim Okulu Basketbol Takımı, final karşılaşmasında ODTÜ Koleji ile karşılaştı ve rakibini 44-31 yenerek Ankara Şampiyonu oldu. Şampiyon sporcularımız, düzenlenen törenle madalyalarını aldılar. Takımımız, Samsun'da yapılacak Türkiye finallerine katılacak.

### YÜZÜCÜLERİMİZ DE ŞAMPİYON

İlköğretim Yıldız kız takımımız da Ankara şampiyonu olarak mutlu sona ulaştı. Erkek takımımız ise ikincisi oldu. Her iki takımımız da Eskişehir'de yapılacak Türkiye finallerine katılacak.



## ESKRİM ÖĞRENİYORUZ

Eskrim Federasyonu antrenörleri, Büyük Kolej öğrencilerine Eskrim sporunu tanıtmak için özel dersler verdiler.

Kurslarda, öğrencilerimize, eskrim sporunun özellikleri ve duruş şekilleri ile ilgili bilgi verildi.



## ECO SCHOOLS MINI VOLLEYBALL TOURNAMENT

A mini volleyball tournament was held among 6th, 7th and 8th grade students. 18 teams each consists of 5 players participated the tournament. The major aim of the tournament is to enable our students to gain the environmental consciousness through emphasizing the importance of fair play whilst they compete with each other.

### ECO SCHOOLS MİNİ VOLEYBOL TURNUVASI

Okulumuzda düzenlenen ve 18 takımın katılımı ile oynanan Eco-School Voleybol Turnuvasını, Gods Of Voley takımı kazandı. 6. 7. ve 8 sınıf öğrencileri arasında düzenlenen turnuvaya her takım 5'er kişilik kadro ile katıldı. Turnuvaya katılan öğrencilere, aynı zamanda çevre dostu olmaları yönünde eğitim verildi. Eko-School Voleybol Turnuvasında, ikinciliği Tonix, üçüncülüğü ise Karakuş ekipleri elde etti. Beş hafta süren Mini Voleybol Turnuvasında dereceye giren ekiplere ödülleri ve madalyaları 23 Nisan 2005 günü "Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı" kutlamaları sırasında, okulda düzenlenecek törenle verilecek.



## VOLEYBOL TAKIMIMIZ

Okulumuzun Voleybol Takımı oyuncularını antrenman esnasında yakaladık ve sizin için merak ettiklerinizi sorduk.

**Başak:** Takımda olmak derslerinizi nasıl etkiliyor?

**Gökçe:** Benim için çok sakıncası yok. Yani derslerimi olumsuz etkilediğini söyleyemem.

**Gözde:** Başka okula gitseydiniz o okulun da voleybol takımında olmak ister miydiniz?

**Gizem:** Tabii ki. Ne olursa olsun voleybolu bırakmak istemezdim.

**Başak:** Takım içinde ne gibi uyumsuzluklar yaşıyorsunuz?

**Elvan:** Takım içinde pek bir uyumsuzluğumuz yok.

**Eylül Kaya:** Şu ana kadar olmadı. Umarım olmaz da.

**Gözde:** "Keşke takımda olmasam" dediğiniz oldu mu?

**Duygu:** Hayır. Zaten öyle olsa bunu koçumuzla konuşur ve ayrılırız.

**Başak:** Önünüzde LGS var, hiç takımdan çıkmayı düşündünüz mü?

**Ayşegül:** Takımımızın neredeyse yarısı LGS 'ye hazırlanıyor. Bunun için dershanelerden ve kurslardan vakit ayırdıkça antrenmana ve maçlara yetiştirmeye çalışıyoruz.



**Başak:** Kalıcı bir sakatlığınız olsa voleyboldan kopar mısınız?

**Aysu:** Tabii ki. Ancak, sağlığımız için iyi ısınıyoruz. Ama bir sakatlık durumunda sağlığımız ön planda olur.

**Gözde:** Voleybol, hayatınızın ne kadarında var?

**Pelinsu:** Şu an benim için çok önemli. Ama ileride de devam ettirmek isterim.

**Başak:** Oynadığınız maçlarda seyirci desteği önemli mi?

**Eylül:** Çok önemli, moral kaynağımız oluyorlar. Herkesi maçlarımıza bekliyoruz.

**Gözde:** İleride bir gün profesyonel bir voleybolcu olmak ister misiniz? Yoksa hobi olsun diye mi uğraşıyorsunuz?

**Ecehan:** Herkes isteyebilir. Gerçekten iyi bir oyuncu olmayı neden istemeyeyim?

**Gözde:** Hiç kalıcı sakatlığı olup takımdan ayrılan oldu mu?

**Başak:** Voleybolla ilgili en büyük hayaliniz ne?

**Ecehan:** Ben kendimi en iyi şekilde geliştirip dünyanın en büyük ve en iyi oyuncularından oluşan bir takımda yer almak isterim.

**Gözde:** Voleybolu bırakıp başka bir sporla ilgilenmeyi düşündünüz mü?

**Ayşegül:** Bir ara yüzmeyi düşünmüştüm. Diğer sporlarla bir arada yürütebiliyorum.

**Başak:** Aranızda voleybolun yanı sıra başka dallarla ilgilenenler de var. Voleybol bu dalları nasıl etkiliyor?

**Gökçe:** Şu an gayet iyi gidiyor. Her dala vakit ayırabiliyorum.

**Başak ve Gözde:** Bu güzel söyleşi için hepimize teşekkür ediyor, başarılar diliyoruz.

Hazırlayanlar: Gözde Sayın(8-D) Başak Kaymaz(8-D)



Yarınlarını  
Kazandılar.

100  
%  
ÖSS

ÖĞRENCİ SEÇME SINAVINDA  
ÖĞRENCİLERİMİZ YÜZDE YÜZ  
BAŞARI KAZANDILAR

Yaşamlarının bundan sonrasını etkileyecek olan sınavda başarılı olarak, "Üniversiteyi", Atatürk ilke ve İnkılaplarına bağlı, cumhuriyete inanmış, ülkemizin yönetiminde söz sahibi olacak ve dolayısıyla ülkemizin geleceğine imza atacak, her biri mesleğinde en üst düzeye ulaşabilecek donanıma sahip olan, kendisine güvenen başarılı ve mutlu bireyler olarak **yarınlarını kazandılar.**

